

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино»
Ленинского района Республики Крым
(МБОУ СОШ №2 пгт Ленино)**

ПРИКАЗ

26.03. 2025

пгт Ленино

№ 185

**О результатах анкетирования
по организации школьного
питания**

С целью изучения состояния питания, удовлетворения качеством предоставляемой услуги, в марте 2025 года проведено анкетирование среди обучающихся и родителей по организации школьного питания.

Анализ анкетирования представлен в справках об итогах анкетирования по организации школьного питания обучающихся (приложение 1) и родителей (приложение 2) и итоговых таблицах «Результаты анкетирования «Школьное питание глазами обучающихся» (приложение 3) и «Результаты анкетирования «Школьное питание глазами родителей» (приложение 4), являющимися приложениями к данному приказу.

С целью совершенствования организации питания, усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся, на основании данных анкетирования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Справку об итогах анкетирования по организации школьного питания обучающихся (приложение 1) и справку об итогах анкетирования по организации школьного питания родителей (приложение № 2) принять к сведению.
2. Результаты анкетирования «Школьное питание глазами учащихся» (приложение 3) и «Результаты анкетирования «Школьное питание глазами родителей» (приложение 4) принять к сведению.
3. Классным руководителям на родительских собраниях довести до сведения родителей (законных представителей) результаты анкетирования в срок до 06.04.2025 г.
4. Результаты анкетирования обсудить на совещание педагогического коллектива с участием работников столовой 29.03.2025 г., на заседании совета родительского контроля по организации питания до 03.04.2025 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О. А. Левина

Справка
об итогах анкетирования «Школьное питание глазами обучающихся»

С целью изучения состояния питания, удовлетворения качеством предоставляемой услуги, проведено анкетирование среди обучающихся.

В анкетировании приняли участие 422 обучающихся 1-11-х классов, что составляет 87,6% от общего количества учащихся школы.

Обучающимся было предложено ряд вопросов, связанных с выяснением причин отказа от питания в школьной столовой, степени удовлетворенности качеством приготовления пищи, что им нравится в организации школьного питания, что не нравится из ассортимента блюд школьного меню, удовлетворены ли они графиком питания. Также обучающиеся должны были ответить на вопрос «Как изменилось питание по сравнению с прошлым учебным годом?» и внести предложения по улучшению организации и качества питания.

Анализ анкетирования показал следующее.

В школьной столовой питается 312 обучающихся из числа опрошенных, что составляет 73,9 %. Не получают питание 110 обучающихся, что составляет 26,1% от опрошенных.

Среди причин, по которым не питаются обучающиеся:

- не вкусно – 18,2%;
- потому, что готовят нелюбимую мной пищу – 21,8%;
- нет денег (дорого) – 3,6%;
- не успеваю – 0,9 %;
- другие причины (приношу с собой, не хочется, покупаю буфетную продукцию) – 55,5%.

На вопрос «Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?» 71,2% опрошенных обучающихся ответили положительно, соответственно 28,8% - отрицательно.

Обучающиеся назвали причины, по которым им не нравится организация питания в школе. Это: качество приготовления картофеля, макарон (бывают недоваренные), холодная пища, блюда, входящие в меню, такие как рыбные котлеты, печень, кабачковая икра.

Преимущественное большинство обучающихся (89,1%) удовлетворены графиком питания, соответственно 10,9 % не удовлетворены.

63,4% обучающихся считают, что по сравнению с прошлым учебным годом питание улучшилось, для 14,7% - ухудшилось и 21,9% - не изменилось. Показатель улучшения питания отмечен не только обучающимися, но и родителями.

Участники анкетирования внесли следующие предложения по улучшению организации и качества питания:

- разнообразить ассортимент фруктов;
- чаще готовить мясные котлеты и пюре;
- больше давать хлеба;
- включить в меню йогурты, сардельки, ленивые вареники;
- разрешить старшеклассникам пользоваться вилками;
- чаще давать булочки, круассаны.

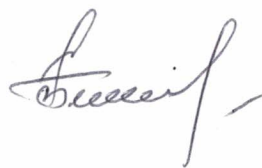
Результаты анкетирования обучающихся послужат основанием для принятия мер по улучшению питания в школе.

Из анкет видно, что отдельные блюда школьного меню не нравятся детям. Однако, его разработка осуществляется с включением блюд, технология приготовления которых

обеспечивает сохранение вкусовых качеств, пищевой и биологической ценности продуктов и предусматривает использование щадящих методов кулинарной обработки.

Кроме того, меню школьной столовой ограничивается установленной стоимостью завтраков и обедов, что не всегда позволяет включать в меню булочки, фрукты.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Н. Н. Бендо

Справка
об итогах анкетирования «Школьное питание глазами родителей»

С целью изучения состояния питания, удовлетворения качеством предоставляемой услуги, проведено анкетирование среди родителей обучающихся «Школьное питание глазами родителей». В анкетировании приняли участие 410 родителей обучающихся, что составляет 85,1 % от общего количества обучающихся школы.

Родителям были предложены вопросы: получает ли питание в школе их ребенок, интересуются ли родители меню школьной столовой, нравится ли их ребенку ассортимент блюд в школьной столовой, доволен ли их ребенок качеством питания в школьной столовой, если нет, то на что конкретно он жалуется. Кроме того, родителям было предложено оценить работу школьной столовой по пятибалльной системе и внести пожелания по совершенствованию организации питания в школе.

Анализ анкетирования показал следующее.

Подтвердили, что сын или дочь питаются в школе 298 чел. или 72,7 % опрошенных. Соответственно не питаются в школе 112 детей, что составляет 27,3 % детей из числа опрошенных родителей.

Интересуются меню школьной столовой 67,1% родителей из числа опрошенных, 18,8% родителей не интересуются данным вопросом и 14,1% не видят в этом необходимости.

40,6% опрошенных родителей, чьи дети питаются в школе, ответили, что их ребенку нравится ассортимент блюд в школьной столовой, 57,0 % - не всегда и 2,4 % - не нравится.

Работу школьной столовой 27,5% родителей оценили на «5», 52,0% - на «4», 16,8 % - на «3», 2,3% - на «2» .

66,4% опрошенных родителей сообщили, что их ребенок не всегда доволен качеством питания в школе, 28,9% детей качество питания всегда удовлетворяет и 4,7 % обучающихся, чьи родители приняли участие в анкетировании, не довольны качеством питания.

На вопрос «Что нравится Вашему ребенку в школьной столовой?» 43,3% опрошенных ответили – добрые повара, 48,7% - вкусно готовят, 20,1% - мебель, посуда.

Организацию питания по сравнению с прошлым годом родители оценили следующим образом: 72,1% считают, что она улучшилась, 14,8% - ухудшилась, 1,0% родителей на данный вопрос ответили, что ничего не изменилось и 12,1% родителей первоклассников затруднились ответить.

Качеством питания дети не довольны по таким причинам:

- не всегда пища доваренная (картофель, макароны);
- блюда бывают холодные;
- в меню мало выпечки;
- не всегда качественно приготовлен рис с подливой.

Родителями были внесены следующие пожелания по совершенствованию школьного питания:

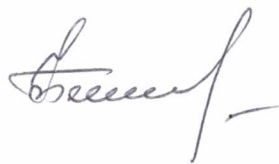
- исключить из меню те блюда, которые большинство детей не ест;
- разнообразить напитки;
- добавить в меню кисломолочные продукты и йогурты;
- больше давать детям овощей и фруктов.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличился на 9,8 процент опрошенных, по мнению которых организация питания заслуживает оценку «5» на 22 процента больше опрошенных поставили оценку «4».

Внедрение системы «Цифровая среда» в организацию питания с 1 сентября 2024 года положительно оценили 86,2% опрошенных родителей. И только 13,8% родителей оценивают внедрение системы отрицательно, т. к. не успевают своевременно сделать заказ на питание, либо пополнить счет.

Количество предложений по улучшению организации питания значительно уменьшилось, что говорит о положительной динамике в вопросах организации питания, а также об эффективности и результативности ежегодно проводимых мониторингов.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Н. Н. Бендо