

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Администрации Ленинского района

подпись

Печать



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 485/п от 08.09.2022

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
протокол № 4 от 30.08.2022

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№2 пгт Ленино»
на 2022 – 2026 годы

2022 г.

Содержание программы.

1. Введение.
2. Паспорт Программы развития.
3. Аналитический раздел. Общие сведения об образовательной организации.
4. Результаты самодиагностики.
5. Цели и задачи программы.
6. Дорожная карта реализации мероприятий Программы.

I ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщенности системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедagogической нагрузки учителей, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров, трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ. Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

При разработке программы учитывались результаты самодиагностики.

Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой

теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» на 2022 – 2026 годы
Разработчик программы	Администрация МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Ответственный исполнитель	директор
Участники программы	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино; организации, сотрудничающие со школой по договорам
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося не зависимо от социальных и экономических факторов.
Задачи программы	<p>Примерные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО: <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для

	<p>всей семьи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»; - Модель «Система оплаты труда учителей»; - Модель Программы развития школы; - Модель методической системы образования школы полного дня; - Модель «Инфраструктура образования школы»; <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется с 2022 года по 2026 год.</p> <p>Первый этап (2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка локальных актов. <p>Второй этап (2023-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ

	<p>промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Объем и источники финансирования программы	<p>Средства федерального бюджета</p> <p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства местного бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. - Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. - Повышение качества образовательных, воспитательных, психолого – педагогических услуг; - Формирование личности, готовой к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно - политической; - Повышение индекса здоровья участников образовательных отношений; - Обеспечение комфортных, безопасных условий для всех участников образовательных отношений;
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Левина Оксана Александровна
Адрес организации	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Телефон	(36557) 4-03-30
Адрес электронной почты	lenino_school-2@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Год основания	2012
Лицензия	№ 0137 от 05.05.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0123 от 24.03.2017г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 пгт Ленино является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	45
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	206
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	37

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 495 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов начального общего образования, основного общего и среднего общего содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Для обучающихся 10-го класса определен универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и математики. При формировании учебного плана

среднего общего образования учитывалось удовлетворение как индивидуальных интересов обучающихся, так и организация углубленной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и математике. В 2021/2022 учебном году в 10 классе обучалось 18 чел., в 2022/2023 учебном году – 21 чел.

Кроме того в школе функционируют: кадетский класс «МЧС», «Курчатовский» класс.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом от 23.08.2022 № 431, включенной в ООП.

Рабочая программа воспитания предусматривала реализацию по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 85процентов.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ.

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», по шести направленностям:

художественное («Союз друзей искусства и культуры», Школьный театр «Карусель»);– физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Футбол», «Шахматы»);

социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Школа эмоций», «Школа волонтеров», «Юнармия»);

туристско-краеведческое («Школьный музей»);

естественно-научное («Химическая лаборатория»);

техническое («Робототехника», "Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей, сетевое и системное администрирование", " САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D моделей, черчение", "Дополненная и виртуальная реальность".

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». Реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

футбол – 2 группы;

шахматы – 2 группы.

В первом полугодии 2022 года создано школьное объединение «Школьный театр «Карусель», реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая для обучающихся 1-х классов, 25 мая для обучающихся 2-8, 10 классов, для обучающихся 9, 11 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4-х классов – 45 минут, 1-х классов с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Кадровая структура

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (24)
– с высшей		4 (12)
– первой		4 (12)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15)
– больше 30 лет		8 (24)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (27)

– от 55 лет		10 (30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (42)

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489
	– начальная школа	206
	– основная школа	241
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2021/2022 учебного года следующие отметки								% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»		«4» и «3»		«2»				
		Всего	Всего	В том числе с одной «4»	В том числе с двумя «4»	Всего	В том числе с одной «3»	В том числе с двумя «3»	Всего		
чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %			
2	49	7/15	20/44	1/2	6/12	19/41	½	7/14	0/0	100	59
3	47	11/23	20/43	0/0	5/11	16/34	3/6	4/9	0/0	100	66
4	64	5/8	26/41	0/0	2/3	33/51	4/6	4/6	0/0	100	48
2-4	157	23/15	66/42	1/0,6	13/8	68/43	8/5	15/10	0/0	100	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в

2021-м – 13%), отсутствуют обучающиеся, окончившие учебный год с отметкой «2», тогда как в 2021 году количество их составило 0,5%.

Степень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся 1-3-х классов на конец учебного года, а обучающихся 4-х классов по итогам обучения в начальной школе проверялась путем проведения итоговых комплексных контрольных работ (далее – ИККР).

ИККР выполняли 206 обучающихся начальной школы.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году представлены в таблице:

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а /2	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	62	61	98	22	35	5	8	1	1	1	1	1	1
6	42	41	98	20	48	4	10	1	2	1	2	1	2
7	47	46	98	13	28	1	2	1	2	1	2	1	2
8	50	44	88	8	16	1	2	6	12	6	12	6	12
9	40	40	100	11	28	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	241	232	97	74	30	12	5	9	4	9	4	9	4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а /2	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		тво		и «5»		«5»							
10	20	18	90	10	50	0	0	2	1	2	1	2	1
11	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	0	0	2	4	2	4	2	4

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	40	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №2 пгт Ленино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (95%), все участники получили «зачет». Два обучающихся отсутствовали, поэтому прошли итоговое собеседование в дополнительные сроки (09.03.2022), получив «зачет». Таким образом, все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Результаты ОГЭ

В ГИА-9 приняли участие 40 обучающихся. Два обучающихся русский язык и математику сдавали в форме ГВЭ, предметы по выбору не сдавали.

Предмет	Всего уч-ся в классе	Проходили ГИА	Результаты				ККЗ %	Средний бал
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	40	40	1 чел., 2,5%	3 чел., 7,5%	13 чел., 32,5%	23 чел., 57,5%	90%	4,45
Математика	40	40	3 чел., 7,5%	18 чел., 45%	16 чел., 42,5%	2 чел., 5%	47,5%	3,45
Английский язык	40	1	0	0	0	1 чел., 100%	100%	5,00
Биология	40	26	0	9 чел., 35%	11 чел., 42%	6 чел., 23%	65%	3,88
География	40	17	1 чел., 6%	0	10 чел., 59%	6 чел., 35%	94%	4,24
Обществознание	40	18	0	4 чел., 22,2%	10 чел., 55,6%	4 чел., 22,2%	78%	4,00
Информатика	40	10	0	2 чел., 20%	8 чел., 80%	0	80%	3,80
Физика	40	2	0	0	2 чел., 100%	0	100%	4,00
Литература	40	2	0	0	1 чел., 50%	1 чел., 50%	100%	4,50

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

ГИА в 11-х классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся и 1 обучающийся на семейном образовании (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В основные сроки без учета пересдач обучающиеся 11 класса показали следующие результаты:

Предмет	Всего уч-ся в классе	Проход или ГИА	Результаты				ККЗ %	Средний балл
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	22	22	0	5 чел., 23%	8 чел., 36 %	9 чел., 41 %	77%	4,18
Математика (база)	22	8	0 чел., 0%	1 чел., 12,5%	5 чел., 62,5%	2 чел., 25%	88%	4,13
Математика (профиль)	22	14	3 чел., 21,4%	7 чел., 50%	1 чел., 7,2%	3 чел., 21,4%	29%	3,29

Из таблицы видно, что 3 обучающихся получили отметку «2» по предмету математика профильный уровень. Для этих обучающихся были организованы консультации с учителем математики по подготовке к единому государственному экзамену. Также были проведены беседы классным руководителем, заместителем директора по УВР с родителями обучающихся с рекомендацией выбрать базовый уровень математики с целью успешной сдачи экзамена и получения аттестата. В основные сроки с учетом пересдачи 2 обучающихся выбрали математику базовый уровень и получили отметку «3» за экзамен. Один обучающийся выбрал математику профильный уровень и получил отметку «2». В дополнительные сроки (сентябрь) обучающийся сдал математику базовый уровень и получил аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся 11 класса выбрали следующие предметы по выбору: география, химия, литература, физика, история, обществознание, биология, английский язык, информатика. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Минимальная граница	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
география	2	37	45	54
химия	2	36	7	40
литература	1	32	62	-
физика	2	36	36	44
история	3	32	63	69
обществознание	11	42	40	74
биология	4	36	38	49
английский язык	2	22	29	80
информатика	3	40	14	67

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году ни один из обучающихся 11 класса не получил.

Результаты участия в региональной оценке по модели PISA

В октябре 2022 года 19 обучающихся школы (9-11 классы) приняли участие в региональной оценке по модели PISA. Приказом по школе были определены педагоги, участвующие в организации и проведении мероприятия. В назначенные сроки осуществлена загрузка протоколов проведения. Ожидаем получение результатов в личном кабинете ФИСОКО для дальнейшего анализа и работы.

Результаты ВПР

Осенью 2022 года проведены всероссийские проверочные работы по итогам 2021/2022 учебного года.

Результаты качества обученности по итогам ВПР (4 классы)

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Средний балл	Качество знаний, %
		«2» чел./%	«3» чел./%	«4» чел./%	«5» чел./%		
Русский язык							
4-А класс	24	0/0	6/25	9/37,5	9/37,5	4,13	75
4-Б класс	14	2/14	7/50	4/29	1/7	3,29	36
4-В класс	17	3/18	6/35	6/35	2/12	3,41	47
Итого	55	5/9	19/34,5	19/34,5	12/22	3,69	56
Математика							
4-А класс	23	0/0	2/9	15/65	6/26	4,17	91
4-Б класс	18	2/11	6/33	8/45	2/11	3,6	56
4-В класс	14	1/7	1/7	9/64	3/22	4,0	86
Итого	55	3/6	9/16	32/58	11/20	3,9	78
Окружающий мир							
4-А класс	23	0/0	4/17	16/70	3/13	3,96	83
4-Б класс	18	0/0	8/44	9/50	1/6	3,61	56
4-В класс	19	0/0	6/32	11/58	2/10	3,79	68
Итого	60	0/0	18/30	36/60	6/10	3,80	70

Сравнительный анализ результатов годовых и проверочных работ

Предмет, класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык						
4-А	17	71	6	25	1	4
4-Б	11	79	1	7	2	14
4-В	11	65	2	12	4	23
Итого	39	71	9	16	7	13
Математика						
4-А	14	61	8	35	1	4
4-Б	12	67	3	16,5	3	16,5
4-В	9	64	3	22	2	14
Итого	35	64	14	25	6	11
Окружающий мир						

4-А	15	65	7	30	1	5
4-Б	12	67	3	16,5	3	16,5
4-В	9	47	0	0	10	53
Итого	36	60	10	17	14	23

Результаты качества обученности по итогам ВПР (5-8классы)

Класс	Предмет	Приняло участие, чел.	Понизили отметку, чел.	Подтвердили отметку, чел.	Повысили отметку, чел.	Кол-во «2», %	Кол-во «3», %	Кол-во «4», %	Кол-во «5», %
5	Русский язык	54	24	27	3	22,22	46,3	20,37	11,11
	Математика	56	17	36	3	14,29	53,57	17,86	14,29
	Биология	48	31	16	1	10,42	52,08	31,25	6,25
	История	57	30	26	1	1,75	56,14	35,09	7,02
6	Русский язык	36	19	16	1	27,78	36,11	33,33	2,78
	Математика	41	23	18	0	17,07	46,34	36,59	0
	История	23	15	8	0	4,35	43,48	34,78	17,39
	География	19	7	10	2	5,26	26,32	47,37	21,05
	Общество	20	13	7	0	0	30	60	10
	Биология	24	9	11	4	0	20,83	54,17	25
7	Русский язык	38	15	20	3	18,42	44,74	31,58	5,26
	Математика	39	12	24	3	17,95	53,85	20,51	7,69
	Физика	19	3	13	3	21,05	57,89	21,05	0
	История	18	3	15	0	11,11	33,33	33,33	22,22
	Английский язык	40	16	24	0	12,5	52,5	27,5	7,5
	Общество	18	9	9	0	11,11	44,44	22,22	22,22
	Биология	16	10	6	0	6,25	75	18,75	0
8	Русский язык	44	11	31	2	11,36	29,55	56,82	2,27
	Математика	37	11	25	1	8,11	70,27	18,92	2,7
	Физика	23	3	17	3	0	56,52	34,78	8,7
	Химия	20	3	13	4	0	30	35	35
	История	18	9	9	0	0	72,22	27,78	0
	География	17	10	7	0	0	70,59	23,53	5,88

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В сентябре-октябре 2022 годы проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, химии, биологии, географии, физике, математике, информатике, искусству (МХК),

физической культуре. Олимпиада проводилась с целью выявления и развития детей с повышенными интеллектуальными способностями и мотивацией к обучению, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей. Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 225 обучающихся. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальных этапах олимпиад по предметам. По результатам муниципальной комиссии двое обучающихся приняли участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам: физика и литература.

IV Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия(базовый)

Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 74

Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1 Знание: качество и объективность	19	27
2 Воспитание	14	20
3 Здоровье	9	11
4 Творчество	10	11
5 Профорентация	9	18
6 Учитель. Школьные команды	4	7
7 Школьный климат	5	9
8 Образовательная среда	4	8

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

V ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

-Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание) и безопасную образовательную среду, совершенствовать

традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, обеспечить благоприятный школьный климат, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования.

2. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Обеспечение безопасной образовательной среды.

Дорожная карта на 2022-2026 г.г.					
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора	2022-2025	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2022	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2022-2023	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2022-2025	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения	Сетевая форма	заместитель	2022-2024	Согласование взаимных интересов

	(методические рекомендации)		директора по УВР		
РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, система родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2023-2024	Положительное влияние на здоровье
РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьный музыкальный коллектив, школьный туристский клуб.	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Творческая инновационная деятельность

		образования				
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2022-2025	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации	
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний оздоровительный лагерь.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2022-2024	Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование	
5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, МТБ	Административная команда	2024-2025	Удовлетворенность родителей	
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»						
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	

4	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейк согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора	2022-2023	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка, собственного логотипа.	Школьная команда обучающихся, творческая группа,	2022-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
6	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда обучающихся, творческая группа	2022-2023	Установка на единство и корпоративность.
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2023-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Советник по воспитанию	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
10	Представительства детских и молодежных общественных	Реализация проекта «Большая перемена»	педагоги дополнительного	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние

	объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		образования., советник директора	на поведение и развитие личности.
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
14	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Заместитель директора по УВР	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
1	Использование регионами профорientационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сопоставленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятийно	Советник директора, педагоги ДОП образования.	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.

2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с предприятиями партнерами	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях технологичной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация"	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пса получения КК
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет" на базе ТАТ	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пса

5	Организация профориентационного урока на платформе vvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	получения ВКК Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Нет, в перспективе	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Проходят обучение на базе ТАТ в ЦООП (Центр опережающей профессиональной подготовки), есть еще учреждения профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК

8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2023	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2023	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотнесение заград и результата, готовность к риску
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагога ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров

РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»

1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные

						программы формирования структуры кадров
5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024		Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2025		Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.

РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023		Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-	Повышение	Советник директора,	2022-2025		Система общих для всего

	психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	квалификации	педагоги ДОП образования.		персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-202	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-202	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.

РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

1	ФГИС «Моя школа»	Использование	Директор	2022-2024	Цифровизация
---	------------------	---------------	----------	-----------	--------------

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.