



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ ЛЕНИНО"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
тел. (36557) 6-01-30, e-mail: lengimnaziya2012@mail.ru ОКПО 00808297

От 15.04.2024 № 01-28/56

На № _____ от _____

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ СОШ №2 пгт Ленино направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым за 2023 год.

Приложение на 3д л.

Директор

О.А. Левина

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
15.04.2024 30/13-79

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
О.А.Левина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино"
Ленинского района Республики Крым
за 2023 год

пгт Ленино, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

15.04.2024 30/13-79

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Левина Оксана Александровна
Адрес организации	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Телефон	(36557) 4-03-30
Адрес электронной почты	lenino_school-2@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Год основания	2012
Лицензия	№ 0137 от 05.05.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0123 от 24.03.2017г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 пгт Ленино является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения учителей:

- 1) начальных классов;
- 2) филологов;
- 3) естественно-общественного цикла;
- 4) физико-математического цикла;
- 5) художественно-эстетического цикла, трудового и физического воспитания;
- 6) классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	185
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	271
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм. и доп. от 12.08.2022г.)	35

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

В первом полугодии 2022/2023 учебного года школа продолжила работу по переходу 2-4-х классов с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО И ООО. В рамках реализации Плана

мероприятий проведены родительские собрания во 2-4-х и 5-9-х классах, посвященные разъяснениям по введению новых ФГОС НОО и ООО. Осуществлен анализ материально-технической базы школы, условий и ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, действующих санитарных и противопожарных норм, норм охраны труда. Решался вопрос комплектования школьной библиотеки учебно-методическими комплексами по предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников. Продолжена реализация модели сетевого взаимодействия школы Центра детско-юношеского творчества, Ленинской спортивной школы, организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведена серия методических семинаров, курсов повышения квалификации педагогических работников, совещаний с ориентацией на проблемы перехода на новые ФГОС НОО и ООО. На заседании методического совета обсуждался вопрос «Обновленные ФГОС: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 во всех классах начальной школы, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 5-9-х классах. Школа разработала, приняла на педагогическом совете (от 25.05.2022г., протокол №5) и утвердила приказом директора от 27.05.2022 г. №270 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и других регионов Украины

В 2023 году в школу зачислены ребенка, прибывшие из ДНР, ЛНР и других регионов Украины: уровень НОО – 2 обучающихся (1-Б); уровень ООО – 3 обучающихся (5-Б, 6-Б, 7Б). В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального ЦСССДМ. Педагог-психолог и специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов начального общего образования, основного общего и среднего общего содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году организовано профильное обучение в 10-х классах:

- 10-А класс – технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики);
- 10-Б класс – универсальный профиль (углубленное изучение химии, биологии, обществознания).

Кроме того в школе функционируют: кадетский класс «МЧС», «Курчатовский» класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по следующим направлениям:

во 2 полугодии 2022/2023 учебного года

для 2-4-х классов:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

для 1-х классов в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

в 1 полугодии 2023/2024 учебного года:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- коммуникативная деятельность;
- учение с увлечением;
- проектно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структура направлений внеурочной деятельности по годам обучения определены Планами внеурочной деятельности начального общего образования (1 классы), (2-4 классы) МБОУ СОШ №2 пгт Ленино на 2022/2023 учебный год, утвержденными приказом от 22.08.2022 г. № 382, Планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ №2 пгт Ленино на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом от

Приказом по школе утверждены списки обучающихся для занятий внеурочной деятельностью. В течении года происходили изменения в списочном составе на основании заявлений родителей (законных представителей), как в связи с зачислением, так в связи и с отчислением ребенка в тот либо иной кружок, секцию внеурочной деятельности.

Результаты анализа занятости внеурочной деятельностью в разрезе каждого класса отражены в таблицах по 1 классам и 2-4 классам.

Организация внеурочной деятельности построена в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся, а также вариативную.

Отмечен высокий процент охвата обучающихся 1-4-х классов внеурочной деятельностью, по 3 направлениям он составляет 100% .

Художественно-эстетическая, творческая деятельность реализуется через кружки «Умелые ручки», «Веселые нотки», занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – через кружок «Орлята России», коммуникативная деятельность – через кружок «В мире книг», «Учение с увлечением» - через кружки «В мире профессий» и «Занимательная математика», проектная

деятельность – через курс «Крымоведение», спортивно-оздоровительная деятельность – через кружки «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», секцию «Гимнастика». В кружках художественно-эстетической, творческой деятельности обучающиеся занимаются не только на базе школы, но и в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Анализ занятости обучающихся 1-х классов внеурочной деятельностью

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	Направления																							
			Художественно эстетическая, творческая деятельность						Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся						Коммуникативная деятельность						Учение с увлечением					
			всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др.				
1	1-А	22	8	3	36/14	0/0	8/36	22	0	100/0	22/100	0/0	22	0	100/0	22/100	0/0	22	0	100/0	22/100	0/0				
2	1-Б	24	5	0	21/0	0/0	5/21	24	0	100/0	24/100	0/0	19	0	79/0	19/79	0/0	19	2	79/8	19/79	2/8				
Итого		46	13	3	28/7	0/0	13/28	46	0	100/0	46/100	0/0	41	0	89/0	41/89	0/0	41	2	89/4	41/89	2/4				

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	Направления									
			Проектно-исследовательская деятельность					Спортивно-оздоровительная деятельность				
			всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях
1.	1-А	22	22	0	100/0	22/100	0/0	22	11	100/50	22/100	4/18
2.	1-Б	24	24	0	100/0	24/100	0/0	24	4	100/17	24/100	2/8
Итого		46	46	0	100/0	46/100	0/0	46	15	100/33	46/100	6/13

Анализ занятости обучающихся 2-4-х классов внеурочной деятельностью

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	Направления														
			Художественно эстетическая, творческая деятельность					Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся					Коммуникативная деятельность/ Интеллектуальный марафон*				
			всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях (чел/)
1	2-А	24	15	2	63/8	10/42	7/29	24	0	100/0	24/100	0/0	13	0	54/0	13/54	0/0

2	2-Б	23	9	2	39/9	7/30	2/9	23	0	100/0	23/100	0/0	23	0	100/0	23/100	0/0
3	3-А	24	19	4	79/17	14/74	9/47	24	0	100/0	24/100	0/0	9	0	38/0	9/38	0/0
4	3-Б	23	12	3	55/13	11/48	3/13	23	0	100/0	23/100	0/0	11	0	48/0	10/43	1/4
5	4-А	20	6	2	30/10	2/40	4/20	20	0	100/0	20/100	0/0	20*	0	100/0	20/100	0/0
6	4-Б	25	14	4	56/16	10/40	8/32	25	0	100/0	25/100	0/0	11*	0	44/0	11/44	0/0
Итого		139	75	17	54/12	54/39	33/24	139	0	100/0	139/100	0/0	87	0	63/0	86/62	1/0,7

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	Направления														
			Учение с увлечением					Проектно-исследовательская деятельность					Спортивно-оздоровительная деятельность				
			всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях	всего чел.	в т. ч. в 2-х и более кружках	%	в школе	в др. учреждениях (чел)
1	2-А	24	13	0	54/0	13/54	0/0	24	0	100/0	24/100	0/0	24	5	100/21	24/100	5/21
2	2-Б	23	13	0	57/0	13/57	0/0	23	0	100/0	23/100	0/0	23	5	100/22	23/100	5/22
3	3-А	24	12	0	50/0	12/50	0/0	24	0	100/0	24/100	0/0	24	14	100/58	24/100	6/25
4	3-Б	23	7	0	30/0	7/30	0/0	23	0	100/0	23/100	0/0	23	9	100/39	23/100	6/26
5	4-А	20	20	0	100/0	20/100	0/0	20	0	100/0	20/100	0/0	14	6	70/30	12/60	6/30
6	4-Б	25	20	3	80/12	20/80	0/0	25	0	100/0	25/100	0/0	25	7	100/28	24/100	2/8
Итого		139	85	3	61/2	85/61	0/0	139	0	100/0	139/100	0/0	133	46	96/33	130/94	30/22

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжается реализация еженедельно информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа.

Вопросы организации внеурочной деятельности в начальных классах систематически рассматриваются на родительских собраниях. В течение года проводятся мониторинги охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

Вывод. Недостаточно внимания уделяется индивидуальной оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся посредством систематического ведения раздела «Портфолио обучающегося» в электронном журнале.

С целью повышения мотивации обучающихся к участию во внеурочной деятельности целесообразно организовать подведение итогов результатов внеурочной деятельности в конце учебного года и награждение обучающихся, набравших максимальное количество баллов по каждому направлению.

Внеурочная деятельность для 5-11-х классов организована в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Информационно - просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности) реализуются через классные часы «Разговоры о важном», внеурочные занятия «История государства Российского» в 7А классе.

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Функциональная грамотность», состоящий из модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность.

3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся осуществляется в рамках реализации курса «Россия – мои горизонты».

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Спортивные игры», «Волейбол», «Основы военной подготовки» (ОВП), кружок «Мы рисуем мир», «Творческая мастерская», «Хореография».

Общеинтеллектуальное направление в 7В и 8Б классах реализуется через курс «Курчатовский компонент» в 9 и 11 классах - факультативы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ. Теория написания сочинений»

Общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структура направлений внеурочной деятельности по годам обучения определены Планом внеурочной деятельности начального среднего общего образования (5-9 классы) и полного общего образования (10-11 классы) МБОУ СОШ №2 пгт Ленино на 2023/2024 учебный год.

В кружках общекультурного направления обучающиеся занимаются не только на базе школы, но и в других учреждениях: Ленинском районе ЦДЮТ, Спортивной школе, музыкальной школе, районном доме культуры.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом от 11.08.2023 № 363, включенной в ООП на 2023-2024 учебный год. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты с учетом возрастных особенностей гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и познавательное воспитание.

Рабочая программа воспитания предусматривает реализацию по следующим модулям:

Основные (инвариантные) модули – «Школьный урок», «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Работа с родителями или законными представителями детей», «Внеурочная деятельность дополнительное образование», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Дополнительные модули: « Детские общественные объединения », «Школьные медиа», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные мероприятия, акции, районные мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 пгт Ленино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- интереса к изучению истории родного края;
- активной гражданской позиции .

Музей в 2023 год занял первое место в Республиканском конкурсе в среде школьных музеев.

Классные руководители проводят работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов.

В рамках модуля «Классное руководство», в соответствии с планами воспитательной работы проведены классные часы, «исторические экскурсии», викторины по истории государственных символов; мероприятия по сплочению детских коллективов.

В воспитательной работе широко используются материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». С целью профориентации школьников - онлайн уроки Проектория, Шоу профессий. Во втором полугодии 68 учеников 6-11 классов приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тюниной Т.А.(5Б), Соловьевой Н.Н.(6Б) Подаруевой Н.Н. (7А класс), Дубовик Н.В. (7Б класс), Абкелямовой Г.Р. (6 А класс), Лазаревой Ю.А.(8Б).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками, посвященные церемонии выноса и установки Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ; награждение лучших учеников школы и участников ученических олимпиад, конкурсов разных уровней.

Среди учеников 1-11 классов проел школьный конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне; конкурс чтецов «Ода учителю», конкурсы рисунков и плакатов, посвященные разным знаменательным и праздничным датам.

Вся школа активно участвовала в школьном этапе всероссийских соревнований по многоборью «Русский силомер», во Всероссийских акциях «Новогоднее настроение», День Неизвестного солдата, День добровольца, «Посади свое дерево жизни», День матери, День отца, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», квестах.

Советником школы организована работа с детскими организациями работающими в школе («Орлята», «Движение первых»), Школьным самоуправлением.

В рамках модуля «Организация предметно- пространственной среды» в школе в 2023 году оформлены новый информационный стенд «Успех каждого ребенка». В фойе второго и третьего этажей организована регулярно сменяемая школьная экспозиция творческих работ школьников.

В вестибюле школы регулярно размещаются работы школьников , участвующие в конкурсах плакатов, конкурсов рисунков к разным праздничным и памятным датам.

В рамках модуля «Работа с родителями» создан Совет родителей, проводятся тематические родительские собрания, в соцсети ВКонтакте создано интернет сообщество, функционирует школьный сайт. Советником по воспитанию создан телеграмканал в помощь родителям. Родители привлекаются для проведения классных и школьных мероприятий.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования, отряд волонтеров, создано первичное отделение РДДМ , обучающиеся и педагоги нашей школы являются членами «Движения Первых». Реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

«Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации . В нем участвуют 1-4 классы всего более 80-ти человек.

В декабре 2023 года открыли Центр детских инициатив, проект которого разработали актив школьного самоуправления школы в рамках реализации регионального проекта «Школьное инициативное бюджетирование».

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» ученики нашей школы принимают участие в районных мероприятиях гражданско- патриотической направленности и экологических акциях, организуются походы в кинотеатр, поездки в театр. Участвуют в мероприятиях, проводимых районной библиотекой, центром занятости.

Проведены экскурсии в города-герои Керчь и Севастополь, город Бахчисарай, город Симферополь с целью знакомства и историей и культурой Крыма.

В рамках модуля «Социальное партнерство» организован «День открытых дверей» для старшеклассников в Ленинском филиале ГБПОУ РК Приморский профессиональный техникум, встречи с руководителем предприятий ИП Грушинский организация «ВторКрым», Ленинский РЭС, в сотрудничестве с которым школа приняла участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру. Посади дерево» .

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» работает Совет профилактики, разработаны планы индивидуальной профилактических мероприятий для учащихся,

состоящих на внутришкольном учете. Проведены встречи с сотрудниками ОПДН ОМВД России по Ленинскому району.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023 учебном году реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», по шести направленностям:

художественное («Союз друзей искусства и культуры», Школьный театр «Карусель»; Студия изобразительного искусства "Арт-мир). Для студии по ИЗО в 2023 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование для кабинета (мольберты, комплекты красок и др. принадлежностей).

физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Шахматы»);

социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Юнармия», «В мире профессий»);

туристско-краеведческое («Школьный музей»);

естественно-научное («Химическая лаборатория»);

техническое («Робототехника», "Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей, сетевое и системное администрирование", " САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D моделей, черчение", "Дополненная и виртуальная реальность".

В 2023 году количество учащихся охваченным дополнительным образованием составляет 479 человек - 98% от общего количества обучающихся (в 2022 году – 85 %).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». Реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

шахматы – 2 группы.

Для успешной реализации программ дополнительного образования, проведения воспитательных мероприятий имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Спортивные команды школы приняли участие в районных соревнованиях и турнирах.

В 2023 году имеем следующие достижения:

Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	II место	Команда «Авангард» МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»	I место	Команда «Авангард» МБОУ СОШ №2 пгт Ленино

Муниципальный этап малой Зарницы среди кадетских классов.	2 место	7А класс
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»	I место	Команда МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол» в школу». Участвовали в о Всероссийских соревнованиях , которые проходили в Волгоградской области	I место	Команда МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Турнир по волейболу, посвященный памяти подвигу панфиловцев-пограничников, погибших в Афганистане	III место	Команда МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Районные соревнования на Кубок Главы Республики Крым .	Первое место	Команда «Авангард» МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч «	2 место	Команда «Авангард» МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	II место I место	Золотова Анастасия, 6 класс Чулакчи Эмилия, 10 класс
	III место	Дуваджиев Арсен, 10 класс
III Региональная конференция «Суворовское чтение» ко Дню Героев Отечества в рамках «Суворовских чтений» (номинация «Оружие Победы	I место)	Мушмуленко Кирилл, 7 класс
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	III место	Асаева Асалия, 3 класс
Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был...», посвященному Международному дню борьбы с коррупцией	I место	Егоркина София, 11 класс
«Вахта памяти поколений – Пост №1»	II место	Команда МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества "Крым в сердце моем»	II место (номинация «Планета юных мастеров»)	Биюкчанова Мумуне, 11 класс
	III место (номинация «Крымская палитра»)	Пастушенко Регина, 5 класс
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» номинация «робототехника»	1 место	Исаков Максим и Кавалеридзе Денис 6Б класс.
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Мы интеллектуалы XXI века» номинация «робототехника» - -	2 место	Абдулаев Муфрет, Карпенко Архип 6А класс
Районный творческий конкурс чтецов «Мой родной язык»	2 место	Исламов Али 5А класс, Овчинников Марк 2 А класс

Региональный конкурс «Отечество : история, культура, природа , этнос в 2023 году» –в номинации «историческое краеведение»	3 место	Спасенко София ученица 10 класса
Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы окружающей среды» - муниципальный этап	1 место	Курбанова Алина 10 класс
Открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В. Курчатова», посвященная Дню Российской науки –	2 место	Малютина Екатерина, 8 Б

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

XVII Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Международному Дню родного языка, в номинации «Письменная творческая работа» за сочинение на русском языке ;

регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма»;

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Пасхальная ассамблея».

Муниципальные и республиканские конкурсы- защиты научно исследовательских работ МАН «Искатель» Республики Крым.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы Наследники победы»

В следующем году планируется продолжить работу по развитию ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах; увеличению вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая для обучающихся 1-х классов, 25 мая для обучающихся 2-8, 10 классов, для обучающихся 9, 11 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4-х классов – 45 минут, 1-х классов с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489
	– начальная школа	183
	– основная школа	271
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»		«4» и «3»		«2»				
		Всего	Всего	В том числе с одной «4»	В том числе с двумя «4»	Всего	В том числе с одной «3»	В том числе с двумя «3»	Всего	% успеваемости	% качества знаний
				чел./ %	чел./ %		чел./ %	чел./ %			
2	47	7/15	18/38	1/2	3/6	22/47	4/9	5/11	0/0	100	53
3	47	7/15	19/40	1/2	1/2	19/40	1/2	7/15	2/4	96	55
4	44	9/20	18/41	1/2	5/11	17/39	5/11	3/7	0/0	100	61
2-4	138	23/17	55/40	3/3	9/7	58/42	10/7	15/11	2/1	99	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 процента, на «4» и «5» - понизился на 2 процента, появились 2 обучающиеся, окончивших учебный год с отметками «2» (1%).

Степень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся 1-3-х классов на конец учебного года, а обучающихся 4-х классов по итогам обучения в начальной школе проверялась путем проведения итоговых комплексных контрольных работ (далее – ИККР).

ИККР выполняли 182 обучающихся начальной школы.

По результатам проверочной работы учащиеся были распределены на 4 группы.

Анализ итоговой комплексной контрольной работы в 1–4-х классах.

Класс	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Итого
Учитель	Натягайло Н. Г.	Вагапова Н. С.	Шумская Е. Ю.	Арабажиева К. К.	Мурузова В. В.	Резниченко Э. А.	Паламарчук Н. А.	Аметова Н. И.	
По списку (чел.)	24	21	25	22	22	25	22	22	183
Выполняли (чел./%)	24 (100)	21 (100)	25 (100)	22 (100)	21 (95)	25 (100)	22 (100)	22 (100)	182 (99)
Ниже базового уровня (чел./%)	4 (17)	6 (29)	9 (36)	6 (27)	2 (9,5)	2 (8)	3 (14)	4 (18)	36 (20)
Базовый уровень (чел./%)	6 (25)	11 (52)	8 (32)	4 (18)	2 (9,5)	7 (28)	5 (23)	5 (23)	48 (26)
Повышенный уровень (чел./%)	12 (50)	4 (19)	6 (24)	12 (55)	14 (67)	9 (36)	12 (54)	11 (50)	80 (44)

Высокий	2 (8)	0 (0)	2 (8)	0 (0)	3 (14)	7 (28)	2 (9)	2 (9)	18 (9)
---------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------------

ИККР показала, что обучающиеся 1-4-х классов из года в год показывают стабильные результаты с незначительными изменениями в сторону повышения либо понижения. По сравнению с результатами 2022 года увеличился на 8% показатель обучающихся, выполнивших работу на повышенном уровне, однако показатель обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне уменьшился на 3%.

Вывод. Результаты ИККР показали, что педагогам необходимо в полной мере обеспечивается реализация программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы начального общего образования школы при обучении предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности, путем встраивания в структуру урока или в специально организованные учебные ситуации решение заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД.

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	271	38	117	108	7	1	97,05	57,2	3,68
Литература	271	70	123	73	4	1	98,15	71,22	3,94
Родной язык	271	98	120	51	2	0	99,26	80,44	4,16
Литература на родном языке	271	105	109	54	1	2	98,89	78,97	4,15
Иностранный язык	271	59	107	100	5	0	98,15	61,25	3,81
Математика	132	22	39	71	0	0	100	46,21	3,63
Алгебра	139	17	34	72	15	1	88,49	36,69	3,36
Геометрия	139	14	37	77	10	1	92,09	36,69	3,37
Информатика	139	33	69	37	0	0	100	73,38	3,97
История России. Всеобщая история.	271	59	127	84	0	1	99,63	68,63	3,89
Обществознание	206	65	98	42	0	1	99,51	79,13	4,09
Физика	139	7	42	76	12	2	89,93	35,25	3,27
Биология	271	68	121	80	1	1	99,26	69,74	3,93
Химия	94	26	31	35	1	1	97,87	60,64	3,84
Изобразительное искусство	177	69	105	3	0	0	100	98,31	4,37
Музыка	223	219	4	0	0	0	100	100	4,98
Технология	223	132	76	15	0	0	100	93,27	4,52
ОБЖ	139	84	51	3	0	1	99,28	97,12	4,55
Физическая культура	271	136	122	13	0	0	100	95,2	4,45

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	35	9	18	8	0	0	100	77,14	4,03
Литература	35	15	18	2	0	0	100	94,29	4,37
Родной язык	0								
Литература на родном языке	35	23	10	2	0	0	100	94,29	4,6
Иностранный язык	35	11	18	6	0	0	100	82,86	4,14
Математика	35	4	18	13	0	0	100	62,86	3,74
Информатика	35	7	25	13	0	0	100	91,43	4,11
История России. Всеобщая история.	35	24	11	0	0	0	100	88,69	4,69
Обществознание	35	12	16	7	0	0	100	80	4,14
Физика	35	4	12	19	0	0	100	45,71	3,57
Биология	35	18	16	1	0	0	100	97,14	4,49
Химия	35	18	16	1	0	0	100	97,14	4,49
География	35	12	15	8	0	0	100	77,14	4,11
ОБЖ	35	32	3	0	0	0	100	96,91	4,91
Физическая культура	35	24	10	1	0	0	100	97,14	4,66

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	15
Количество обучающихся, не	1	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	15

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам **среднего общего образования** проходили 15 обучающихся. В основные сроки обучающиеся 11 класса показали следующие результаты:

11 класс								
предмет	Всего уч-ся в классе	Проходили ГИА	Результаты				ККЗ %	Средний балл
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	15	15	0	0	4 (27%)	11 (73%)	100	4,73
Математика (база)	9	9	0	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)	78	4,00
Математика (профиль)	6	6	0	0	2 (33%)	4 (67%)	100	4,33

Все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные отметки по русскому языку и математике.

Обучающиеся 11 класса выбрали следующие предметы по выбору: география, химия, литература, физика, история, обществознание, биология, английский язык, информатика. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Минимальная граница	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
химия	1	36	27	27	27
литература	2	32	57	61	59
история	2	32	24	45	34
физика	3	36	60	68	63
обществознание	4	42	16	60	41

биология	3	36	38	40	39
английский язык	1	22	74	74	74
Информатика и ИКТ	4	40	34	48	42

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам **основного общего образования** проходили 49 обучающихся (в том числе 1 экстернат). Один обучающийся (Османов Э.) сдавал в форме ГВЭ русский язык и математику, предметы по выбору не сдавал. В основные сроки обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:

9 класс								
предмет	Всего уч-ся в классе	Прох одил и ГИА	Результаты				ККЗ %	Сред ний бал
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	49	49	0	14 (29%)	20 (40%)	15 (31%)	71	4,02
Математика	49	49	0	18 (37%)	26 (53%)	5 (10%)	63	3,7
История	49	1	0	0	0	1 (100%)	100	5,00
Английский язык	49	3	0	2 (67%)	1 (33%)	0	33	3,33
Биология	49	37	0	13 (35%)	20 (54%)	4 (11%)	65	3,76
География	49	12	0	3 (25%)	3 (25%)	6 (50%)	75	4,25
Обществознание	49	26	0	11 (42%)	10 (38%)	5 (19%)	58	3,77
Информатика	49	14	0	10 (71%)	4 (29%)	0	29	3,29
Физика	49	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	50	3,50
Химия	49	1	0	0	1 (100%)	0	100%	4,00

Результаты ВПР

В марте 2023 года проведены всероссийские проверочные работы по итогам 2022/2023 учебного года.

Результаты качества обученности по итогам ВПР (4 классы)

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Средний балл	Качество знаний, %
		«2» чел./%	«3» чел./%	«4» чел./%	«5» чел./%		
Математика							
4-А класс	21	1/4,76	2/9,52	7/33,33	11/52,39	4,33	86
4-Б класс	21	1/4,76	3/14,29	13/61,90	4/19,05	3,95	81

Итого	42	2 /4,76	5 /11,90	20/ 47,62	15/ 35,72	4,14	83
Русский язык							
4-А класс	19	3/ 15,79	2/ 10,52	10/ 47,62	4/ 21,05	3,79	74
4-Б класс	21	4/ 19,05	11/ 52,38	5/ 23,81	1/ 4,76	3,14	29
Итого	40	7/ 17,5	13/ 32,50	15/ 37,50	5/ 12,50	3,45	50
Окружающий мир							
4-А класс	21	0/0	4/ 19,05	11/ 52,38	6/ 28,57	4,1	81
4-Б класс	21	1/ 4,76	4/ 19,05	12/ 57,14	4/ 19,05	3,90	76
Итого	42	1/ 2,38	8/ 19,05	23/ 54,76	10/ 23,81	4,01	79

Сравнительный анализ результатов годовых и проверочных работ

Предмет, класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык						
4-А	11	57,9	3	15,8	5	26,3
4-Б	12	57,1	5	23,8	4	19,1
Итого	23	57,5	8	20,0	9	22,5
Математика						
4-А	12	57,1	6	28,6	3	14,3
4-Б	12	57,1	5	23,8	4	19,1
Итого	24	57,1	11	26,2	7	16,7
Окружающий мир						
4-А	11	52,4	2	9,5	8	38,1
4-Б	14	66,7	1	4,7	6	28,6
Итого	25	59,5	3	7,1	14	33,4

Результаты качества обученности по итогам ВПР (5 - 8классы)

Класс	Предмет	Приняло участие, чел.	Понизили отметку, чел.	Подтвердили отметку, чел.	Повысили отметку, чел.	Кол-во «2», %	Кол-во «3», %	Кол-во «4», %	Кол-во «5», %
5	Русский язык	58	11	41	4	9	33	54	4
	Математика	58	10	42	4	9	32	53	5
	Биология	62	29	29	4	0	58	38	3
	История	58	37	19	2	12	60	28	0

6	Русский язык	64	14	46	4	23	28	35	12
	Математика	56	11	45	0	21	50	21	7
	История	38	23	15	0	16	50	34	0
	География	40	3	33	4	3	37	38	22
	Общество	23	11	10	2	9	48	34	9
	Биология	20	7	13	0	5	60	35	0
7	Русский язык	42	19	22	1	35	31	31	3
	Математика	43	8	26	9	9	56	30	5
	Физика	21	5	13	3	10	52	38	0
	История	18	10	7	1	11	39	50	0
	Английский язык	40	28	12	0	35	25	35	5
	География	21	19	2	0	9	43	48	0
	Биология	20	1	14	5	5	20	60	15
8	Русский язык	36	8	21	7	25	25	27	23
	Математика	37	9	26	2	27	49	24	0
	Физика	21	1	14	6	5	57	38	0
	Биология	16	2	12	2	6	63	25	6
	Обществознание	21	7	13	1	9	33	43	15
	География	17	9	8	0	17	65	18	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В сентябре-октябре 2023 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, химии, биологии, географии, физике, астрономии, математике, информатике, физической культуре. Олимпиада проводилась с целью выявления и развития детей с повышенными интеллектуальными способностями и мотивацией к обучению, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей. Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 230 обучающихся. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальных этапах олимпиад по предметам. По результатам муниципальной комиссии один обучающийся принял участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по

									призы ву

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности;
4. создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
5. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
6. личностные результаты;
7. метапредметные результаты;
8. предметные результаты;
9. участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
10. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой, было проведено анкетирование по организации школьного питания и работы групп продленного дня.

В анкетировании по организации питания приняли участие 462 обучающихся 1-11-х классов вместе с родителями, что составляет 94 % от общего количества учащихся школы.

Обучающимся было предложено ряд вопросов, связанных с выяснением причин отказа от питания в школьной столовой, степени удовлетворенности качеством приготовления пищи, меню школьной столовой, что им нравится в организации школьного питания, что не нравится из ассортимента блюд школьного меню, насколько их удовлетворяет продукция школьного буфета, удовлетворены ли они графиком питания, Также обучающиеся и их родители должны были внести предложения по изменению меню и по улучшению организации и качества питания.

Анализ анкетирования показал следующее.

В школьной столовой питается 69,5 % школьников. Одноразовое питание получают 29,5% от общего количества школьников, двухразовое –40 % от количества учащихся школы

Сложившаяся система организации питания в школе удовлетворяет 60% обучающихся, 19% - не удовлетворяет и 21% - затруднились ответить.

Питание в школьной столовой нравится 43 % опрошенных, для 43%- не всегда, 14% обучающихся на данный вопрос ответили отрицательно.

На вопрос «Устраивает ли вас меню школьной столовой?» 40% опрошенных ответили «да», 51% - «не всегда» и 9% - «нет».

80% школьников вместе с родителями считают питание в школе здоровым и полноценным, 23% на данный вопрос затруднились ответить.

Участники анкетирования внесены предложения по изменению меню, по организации питания в целом.

Сравнивая результаты настоящего анкетирования с результатами анкетирования 2021 года, следует отметить, что уровень организации питания в школе остается стабильным с незначительным улучшением по отдельным позициям: увеличилось количество обучающихся, которых удовлетворяет система организации питания, которым нравится питание.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество предложений по улучшению организации питания значительно уменьшилось, что говорит о положительной динамике в вопросах организации питания, а также об эффективности и результативности ежегодно проводимых мониторингов.

Также анкетирование показало, что повысился уровень просветительской и разъяснительной работы среди родителей и обучающихся со стороны классных руководителей, администрации школы. Это подтверждают те факты, что родители и учащиеся значительно реже стали вносить предложения о включении в школьное меню блюд, запрещенных установленными санитарными правилами.

Вывод. Результаты анкетирования обучающихся вместе с родителями послужили основанием для принятия мер по улучшению питания обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей состоянием учебно-воспитательного процесса в ГПД, проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В ГПД для 1-х классов в анкетировании приняло участие 20 человек, что составило 77 % от числа родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам анкетирования 90% родителей считают, что их дети с удовольствием посещают ГПД, они удовлетворены качеством воспитательного процесса, режим работы, организация питания в рамках, организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ГПД.

Вывод. Анализ состояния работы ГПД, а также результаты анкетирования свидетельствуют о востребованности ГПД, но вместе с тем и о необходимости совершенствования их деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе МБОУ СОШ №2 пгт Ленино используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16226 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 11028 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11028
2	Педагогическая	489
3	Художественная	4783
4	Справочная	415

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1228 новых печатных изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №2 пгт Ленино 02 сентября 2022 года состоялось открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках программы получено новое оборудование для кабинетов: биологии, физики, химии.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Анализ данных материальной базы на конец 2022 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 пгт Ленино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением новейшего современного оборудования. Расширить практическое содержание реализуемых образовательных программ.
- качественно изменилась оснащённость классов – 97 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек	0

численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (18)
– первой		4 (13)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15)
– больше 30 лет		8 (25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (28)
– от 55 лет		10 (31)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (48)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,06