

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
(протокол от 27.09.2023 г. № 16)

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
от 11.10.2023 г. № 467

Положение
о разработке и утверждения адаптированных основных образовательных программ
начального общего образования и среднего общего образования, используемых в
образовательном процессе МБОУ СОШ №2 пгт Ленино

1. Общие положения

1.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно – ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО).

1.2. **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. **Адаптированная основная общеобразовательная программа** (далее –

АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) понятием «**единые образовательные программы**» в Российской Федерации унифицируется процесс обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.5. *Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО)* разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), и ФАОП НОО.

1.6. *Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (далее – АООП ООО)* разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФАОП ООО.

1.7. *Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО)* разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и ФАОП УО.

2. Нормативно-правовое обеспечение

2.1. Настоящее Положение о разработке и утверждения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, (далее – Положение) разработано на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон РФ от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., регистрационный N 35847).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Структура АООП

3.1. АООП состоят из **трех разделов:**

целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательного, который включает основные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов реализации АООП;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы.

3.2. В структуре каждой АООП представлены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, а также программа коррекционной (коррекционно-развивающей) работы.

3.3. Указанная структура АООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы и предусматривает, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией АООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАООП.

3.4. Организационный раздел АООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся условий и возможностей, а также с учетом ФГОС и санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Особенности АООП НОО

4.1. Зачисление на обучение по АООП НОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося на основании рекомендаций ПМПК.

4.2. АООП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ.

Каждый вариант АООП НОО разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и вариантами ФАООП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 - 6.4);

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 - 8.4).

4.3. При реализации АООП НОО образовательная организация вправе

непосредственно применять ФАОП НОО или предусмотреть непосредственное применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) других компонентов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

4.4. Содержательный раздел.

4.4.1. При разработке АООП НОО в обязательном порядке образовательная организация использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

4.4.2. При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 5.3 – 8.3 и 5.4 – 8.4 и др.) образовательной организацией могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

4.4.3. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности должны включать: содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; планируемые результаты его освоения и тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса.

4.4.4. Рабочая программа воспитания образовательной организации разрабатывается в соответствии с разделом «LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания».

4.4.5. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация может изменить её содержание с учетом таких особенностей как организационно-правовая форма, контингент обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, особые образовательные потребности, этнокультурные и иные интересы обучающихся.

4.5. Не подлежит изменению содержание целевого раздела федеральной рабочей программы воспитания АООП НОО.

4.6. Организационный раздел.

4.6.1. При разработке АООП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов и учесть данные изменения при составлении учебного плана. Изменения внесены в целях унификации данных наименований с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования.

4.6.2. В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ ФАОП НОО предусматривают возможность разработки

индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе АОП НОО с сохранением всех требований ФГОС НОО ОВЗ к учебным планам.

4.7. Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП НОО, при переходе на уровень основного общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ОО), так и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО).

5. Особенности АООП ОО

5.1. АООП ОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ.

5.2. По АООП ОО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 5.1 – 8.1 и 5.2 – 8.2 адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования или основную образовательную программу начального общего образования.

Каждый вариант АООП ОО разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с ФГОС ОО и вариантами ФАОП ОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП ОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП ОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);

АООП ОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

АООП ОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

В целом особенности реализации вариантов АООП ОО, сроки и условия пролонгации обучения, адресные группы обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ОО.

5.3. При реализации АООП ОО образовательная организация вправе непосредственно применять ФАОП ОО или предусмотреть непосредственное применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) других компонентов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

5.4. Содержательный раздел

5.4.1. Содержательный раздел АООП ОО включает федеральные рабочие

программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», которые образовательная организация используют в обязательном порядке; а также программу формирования универсальных учебных действий обучающихся, программу коррекционной работы и федеральную рабочую программу воспитания, тексты которых приведены в приложения 1 – 16 ФАОП ООО.

5.4.2. При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов) образовательной организацией могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

5.4.3. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности должны включать: содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; планируемые результаты его освоения и тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса.

5.4.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация может изменить её содержание с учетом таких особенностей как организационно-правовая форма, контингент обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, особые образовательные потребности, этнокультурные и иные интересы обучающихся.

5.5. Не подлежит изменению содержание целевого раздела федеральной рабочей программы воспитания АООП ООО.

5.6. Организационный раздел.

5.6.1. При разработке учебного плана на уровне основного общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

5.6.2. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков Республики Крым, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.6.2. В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов

обучающихся с ОВЗ ФАОП ООО предусматривают возможность разработки индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе АООП ООО с сохранением всех требований ФГОС ООО к учебным планам.

5.6.3. В случаях, когда переход на АООП ООО осуществляется не в первый год изучения учебного предмета, который по старому учебному плану не изучался (например «Вероятность и статистика»), необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования на переходный период.

5.6.4. При разработке вариантов 5.1. – 8.1 АООП ООО, учебные планы которых соответствуют учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО), целесообразно учитывать рекомендации, представленные в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации».

5.6.5. Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень среднего общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО), так и по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО).

6. Особенности АООП УО

6.1. Зачисление на обучение по АООП УО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося

6.2. АООП УО адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.3. ФАОП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося.

6.4. Образовательная организация создает для каждой категории два варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО) – варианты 1 и 2.

6.5. Вариант 1 адресован обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 – обучающимся с умеренной, тяжелой,

глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

6.6.Срок освоения варианта 1 АООП УО составляет от 9 до 13 лет.

Выделено три этапа реализации варианта 1 АООП УО:

I этап – 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап – 5-9 классы;

III этап – 10-12 классы (направлен на углубленную трудовую подготовку и является необязательным).

6.7.Срок освоения варианта 2 АООП УО составляет 13 лет. Выделено три этапа реализации варианта 2 АООП:

I этап – 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс;

II этап – 5-9 классы;

III этап - 10-12 классы.

6.8.В соответствии с ФАООП УО образовательная организация разрабатывает:

- АООП УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 классы с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;

- АООП УО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;

- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2.

6.9.На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

6.10.Образовательная организация разрабатывает АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО.

6.11.При разработке АООП УО образовательной организации необходимо соблюдать следующие требования Федерального закона об образовании:

6.11.1.Содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией АООП УО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАООП УО.

6.11.2.Образовательная организация в обязательном порядке при реализации варианта 1 АООП УО непосредственно применяет федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение» на I этапе обучения по АООП; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на II этапе обучения;

«Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение» на III этапе обучения. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета.

6.12. При разработке учебного плана на II и III этапе обучения образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не предусмотрено непосредственное применение, в пользу изучения иных учебных предметов, профильного трудового обучения, изучения родных и (или) государственных языков Республики Крым.

6.13. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, при реализации варианта 1 АООП УО могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

6.14. Образовательная организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ ФАООП УО, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

7. Утверждение АООП

7.1. Индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальный календарный график обучающегося, являющиеся частью организационного раздела АООП ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и после согласования с родителями (законными представителями) обучающегося утверждаются приказом по школе.

7.2. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, являющиеся частью организационного раздела АООП разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, утвержденным приказом МБОУ СОШ №2 пгт Ленино от 30.08.2023 г. № 346.