

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ПГТ ЛЕНИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Протокол заседания
№ 19 от 29.12 2023 г.



Положение

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в МБОУ СОШ № 2 пгт Ленино**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым (далее – учреждение, МБОУ СОШ №2 пгт Ленино) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическими рекомендациями «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» утвержденных приказом Министерства науки, образования и молодежи Республики Крым от 09.12.2022 №1948.

1.3. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников учреждения;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся, работников учреждения.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

2.2. Развитие дополнительного образования направлено в том числе на обеспечение школьной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних путем формирования полезного досуга и развития личности ребенка.

2.3. Образовательная деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 пгт Ленино по дополнительным общеразвивающим программам направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творчески способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. В МБОУ СОШ №2 пгт Ленино обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по

ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №2 пгт Ленино.

2.7. МБОУ СОШ №2 пгт Ленино создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.8. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.9. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее — объединения), а также индивидуально.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности

технической,
естественнонаучной,
физкультурно-спортивной,
художественной,
туристско-краеведческой,
социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.12. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.13. Количество обучающихся в группе (объединении), их возрастные категории устанавливается в соответствии с направленностью конкретной дополнительной общеобразовательной программы (конкретными дополнительными общеобразовательными программами одной направленности) и условиями ее (их) реализации, обеспечивающими безопасность и качество освоения ее (их) содержания.

2.14. Количество обучающихся в группе при проведении аудиторных занятий не может превышать 15-20 человек в группе. Минимальное количество обучающихся для открытия группы и организации обучения по утвержденной дополнительной общеобразовательной программе — пять человек.

2.15. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам и порядок зачисления обучающихся регламентируется порядком, разработанным учреждением.

Прием заявок и зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, занятия по которым проходят на территории учреждения, организуется для обучающихся МБОУ СОШ №2 пгт Ленино через ИС Навигатор. Обучающиеся других образовательных учреждений Ленинского района, подавшие заявки через АИС Навигатор, также могут быть зачислены на обучение по дополнительным программам МБОУ СОШ №2 пгт Ленино.

2.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме отражается в самой программе.

2.17. Учреждение вправе на договорной основе оказывать услуги по реализации

дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.18. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий должно учитывать режим занятий, предусмотренный дополнительными общеобразовательными программами, а также расписание занятий по основным общеобразовательным реализуемым учреждением.

Расписание занятий составляется на учебный или календарный год в зависимости от особенностей реализации в учреждении утвержденных дополнительных общеобразовательными программами.

2.19. В каникулярное время, а также во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек заболеваемости, а также в других случаях, делающих невозможным обучение при личном присутствии и контакте обучающихся и педагогических работников во время аудиторных занятий, расписание занятий и применяемые образовательные технологии могут меняться, о чем участники образовательных отношений должны быть предупреждены заблаговременно.

2.20. Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с расписанием занятий по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

2.21. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в соответствии с возрастом, особенностями здоровья. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

2.22. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.22. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ другим организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

2.23. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.24. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.25. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.26. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.27. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным

программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.28. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.29. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.30. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

2.31. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.32. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.33. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по адаптивным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.34. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические материалы разрабатываются по уровням сложности:

Стартовый (ознакомительный) – использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации и подачи учебного материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной

программы. К вводному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне дошкольного образования. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Базовый – использование и реализация форм организации и подачи учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые для детей в возрасте от 8 до 18 лет.

Углубленный – использование форм организации и подачи учебного материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, углубленное изучение содержания дополнительной общеобразовательной программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые для детей в возрасте от 12 до 18 лет.

Обновление и корректировка содержания дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом требований, предъявляемых к качеству образования.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее в разделе – программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Требования к оформлению программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные компоненты (таблица 1):

Титульный лист. (образец прилагается)

1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Воспитательный потенциал программы.
- 1.4. Содержание программы.
- 1.5. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график.
 - 2.2. Условия реализации программы.
 - 2.3. Формы аттестации.
 - 2.4. Список литературы.
- Приложения.

4. Контроль качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Контроль качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях получения информации об

уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, развития навыков, способностей, формирования знаний и ценностей в соответствующих областях, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Выявление уровня образовательных достижений обучающихся.

Принятие решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

4.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме:

Мониторинга образовательной деятельности (с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ).

Анализа образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, полученных за отчетный период (периоды).

Отзывов и предложений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отзывов и предложений педагогических работников учреждения.

Оценка соответствия дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре и содержанию, порядку и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется уполномоченным заместителем директора учреждения.

4.4. Заместитель директора, ответственный за дополнительное образование осуществляет периодический контроль работы педагогических работников (руководителей объединений), в том числе регулярный контроль не реже чем один раз в два месяца за ведением необходимой педагогической документации, правильностью и своевременностью ведения журналов посещаемости и/или табелей посещаемости. В рамках контроля за деятельностью педагогических работников ответственный за дополнительное образование вправе посещать аудиторные занятия в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, а также проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях изучения удовлетворенности работой учреждения в рамках дополнительного образования и потребностей в реализации дополнительных общеобразовательных программ, не реализуемых учреждением.

Образец оформления титульного листа

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ ЛЕНИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Методическим объединением МБОУ СОШ

№2 пгт Ленино

Протокол № _____ от «__»__20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор (сокращенное наименование
организации)

_____ (ФИО)

Подпись

«__»__20__ г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Название дополнительной общеобразовательной программы

Направленность _____ (художественная, физкультурно-спортивная,
техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая,
естественнонаучная)

Срок реализации программы _____

Вид программы _____ (авторская, модифицированная,
адаптированная) Уровень _____ (базовый, стартовый, продвинутый или
многоуровневая) Возраст обучающихся _____

Составитель: Ф.И.О., должность _____

пгт Ленино

20__ г.

**Образец оформления титульного листа
при реализации программы в сетевой форме**

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименования пишутся полностью, прописными буквами, по центру)

ПРИНЯТО
Методическим объединением
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
от «___» _____ 20__ г.
Протокол № ___

СОГЛАСОВАНО
Директор (сокращенное
наименование организации-
партнера)
_____(ФИО)
Подпись
«___» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
пгт Ленино
_____(ФИО)
Подпись
«___» _____ 20__ г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Название дополнительной общеобразовательной программы

Направленность _____ (художественная, физкультурно-спортивная,
техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая,
естественнонаучная)

Срок реализации программы _____

Вид программы _____ (авторская, модифицированная,
адаптированная) Уровень _____ (базовый, стартовый, продвинутый или
многоуровневая) Возраст обучающихся _____

Составитель: Ф.И.О., должность _____

пгт Ленино,
20__ г.