





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Ленино»
Ленинского района Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ПЦК Естественно-общественных наук  Ю.А. Лазарева Протокол заседания № 6 от 23.08 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Н.В. Дубовик « 23 » 08 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 2 пгт Ленино СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  А. Левина Приказ от 23.08.2021 № 324 ОГРН 1149102178884 ИНН 9111009196</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Кружок образовательная программа «Курчатовский класс»
Уровень основное общее образование
Класс 5 В и 6 Б
Срок реализации 2 года
Рабочая программа разработана учителем биологии Талиповой Н.Р.

пгт Ленино
2021 год

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы «Курчатовского класса»

Планируемые результаты опираются на ведущие концептуальные установки, отражающие основной, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты:

- способность креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- готовность владеть основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированность на творчество и инновационную деятельность;
- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознанность в выборе профессии.

Метапредметные результаты:

- межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность планирования и проведения экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определение достоверности результата;
- формирование навыков наблюдения и эксперимента, фиксация в цифровой форме, наглядное представление данных, генерация моделей, алгоритмов и предсказаний в процессе выполнения индивидуального научно-исследовательского проекта как итогового продукта конвергентного образования.

Предметные результаты

Предметные результаты соответствуют предметным результатам, прописанным в Основной образовательной программе основного общего образования общеобразовательного учреждения, реализующего данный проект.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание образовательной программы «Курчатовского класса»

5 класс

МОДУЛЬ 1 (исследовательский). Естественнонаучные методы исследования окружающего мира

Человек и окружающий его мир. Науки как способ развития представлений об окружающем мире. Экспериментальные возможности исследования микро- и нано- мира.

Основные этапы формирования внешней оболочки Земли.

Возникновение жизни на Земле. Многообразие форм жизни.

Теория эволюции жизни. Чарльз Дарвин. Основные этапы эволюции жизни на Земле.

Моделирование как основной метод исследования.

Введение в моделирование.

Создание моделей процессов и явлений.

МОДУЛЬ 2 (историко-патриотический). Великие русские естествоиспытатели.

Великие русские естествоиспытатели. Биологи

6 класс

МОДУЛЬ 1 (исследовательский).

Свойства водной среды и приспособление к ней организмов. Свойства воздушной среды и приспособления к ней организмов. Особенности наземно-воздушной среды и приспособления к ней организмов. Свойства почвы как среды, и приспособление с ней организмов. Приспособление организмов к паразитическому образу жизни. Жизнь организмов на Земле. Приспособления живых организмов в природных зонах. Адаптация организмов к условиям жизни в тундре, тайге. Особенности жизни в степях, пустынях.

Как выживают организмы в условиях пустыни. Жизнь организмов в саваннах, субтропиках и тропиках. Адаптация организмов к условиям жизни в природных зонах Крымского полуострова. Биосфера – среда жизни человека.

Тематическое планирование

5 класс

Тема занятия	Количество часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
МОДУЛЬ 1 (исследовательский). Естественнонаучные методы исследования окружающего мира			
Человек и окружающий его мир. Науки как способ развития представлений об окружающем мире.	2	4	
Экспериментальные возможности исследования микро- и нано- мира.	2	2	
Основные этапы формирования внешней оболочки Земли. Возникновение жизни на Земле. Многообразие форм жизни. Теория эволюции жизни. Чарльз Дарвин. Основные этапы эволюции жизни на Земле.	2	4	6
Моделирование как основной метод исследования Введение в моделирование Создание моделей процессов и явлений	2		
МОДУЛЬ 2 (историко-патриотический). Великие русские естествоиспытатели.			
Великие русские естествоиспытатели. Биологи	2	6	2
Всего – 68 часов	20	32	16

6 класс

Тема занятия	Количество часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
МОДУЛЬ 1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
Свойства водной среды и приспособление к ней организмов.	1	2	
Свойства воздушной среды и приспособления к ней организмов			

Особенности наземно-воздушной среды и приспособления к ней организмов	1	1	
Свойства почвы как среды, и приспособление к ней организмов.	1	1	
Приспособление организмов к паразитическому образу жизни.	1	1	
Жизнь организмов на Земле. Приспособления живых организмов в природных зонах.	1	2	8
Адаптация организмов к условиям жизни в тундре, тайге	2	1	
Особенности жизни в степях, пустынях. Как выживают организмы в условиях пустыни	2	1	
Жизнь организмов в саваннах, субтропиках и тропиках	2	1	
Адаптация организмов к условиям жизни в природных зонах Крымского полуострова	1	4	10
Биосфера – среда жизни человека.	1	2	6
Итоговое тестирование	1		
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ			
Определение дыхательного коэффициента прорастающих семян	2		
Измерение уровня шума исследуемой территории		1	
Измерение содержания углекислого газа в атмосферном воздухе	1		
Измерение содержания кислорода в атмосферном воздухе	1		
Измерение УФ-излучения в помещении и на улице	2		
Определение pH средств личной гигиены	1	1	

Написание, защита проектов.		4	1
Всего 68 часов	21	22	25