




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт. Ленино»
Ленинского района Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ИПК Естественно-общественных наук  Ю.А. Лазарева Протокол заседания № 6 от 23.08.2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Н.В. Дубовик</p>	<p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №2 ПГТ ЛЕНИНО ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ИНН 9111000006 2021 № _____</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС»

Класс 5-В, 6-Б
Срок реализации один год

Рабочая программа разработана учителем географии Лазаревой Ю.А.

пгт Ленино
2021 год

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы «Курчатовского класса»

Планируемые результаты опираются на ведущие концептуальные установки, отражающие основную, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты:

- способность креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- готовность владеть основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированность на творчество и инновационную деятельность;
- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознанность в выборе профессии.

Метапредметные результаты:

- межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность планирования и проведения экспериментов, описания и анализа полученной информации, определение достоверности результата;
- формирование навыков наблюдения и эксперимента, фиксация в цифровой форме, наглядное представление данных, генерация моделей, алгоритмов и предсказаний в процессе выполнения индивидуального научно-исследовательского проекта как итогового продукта конвергентного образования.

Предметные результаты

Предметные результаты соответствуют предметным результатам, прописанным в Основной образовательной программе основного общего образования общеобразовательного учреждения, реализующего данный проект.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- наносить географические объекты на контурную карту;
- работать с записями, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации. Предметные результаты соответствуют предметным результатам, прописанным в Основной образовательной программе основного общего образования общеобразовательного учреждения, реализующего данный проект.

Содержание образовательной программы «Курчатовского класса», 5 класс

МОДУЛЬ 1 (исследовательский). (38 часов) Естественнонаучные методы исследования окружающего мира

Земля и другие планеты Солнечной системы. Формирование планеты Земля и ее облобок. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Развитие представлений об устройстве окружающего мира. Звезда по имени «Солнце». Луна - спутник Земли. Солнечные и лунные затмения. История возникновения календаря. Способы определения малых промежутков времени. Виды часов. Механические и кварцевые часы, маятниковые часы.

МОДУЛЬ 2 (историко-патриотический). (30 часов) Великие русские естествоиспытатели. Открытия русских путешественников и их имена на карте мира.

Крымчане, внесшие вклад в развитие естественных наук

Тематическое планирование, 5 класс

МОДУЛЬ 1 (исследовательский). Естественные научные методы исследования окружающего мира

Тема занятия	Количество часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
Земля и другие планеты Солнечной системы. Формирование планеты Земля и ее оболочек.	2	4	4
Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Развитие представлений об устройстве окружающего мира.	2	4	4
Звезда по имени «Солнце».	2	4	2
Луна - спутник Земли. Солнечные и лунные затмения. История возникновения календаря. Способы определения малых промежутков времени. Виды часов. Механические и кварцевые часы, маятниковые часы.	2	4	4

МОДУЛЬ 2 (историко-патриотический). Великие русские естествоиспытатели.

Тема занятия	Количество часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
Открытие русских путешественников и их имена на карте мира.	2	8	4
Крымчане, внесшие вклад в развитие естественных наук	4	8	4
ВСЕГО- 68 часов	14	32	22

Содержание образовательной программы «Курчатовского класса», 6 класс

МОДУЛЬ 1 (исследовательский). (38 часов)

Виды атмосферных осадков, особенности их образования. Виды ветров, причины их возникновения и районы распространения.

Измерение элементов погоды с помощью метеорологических приборов. Синоптические карты и прогноз погоды. Изменение климата.

Виды и формы нахождения воды в природе. Многообразие объектов Мирового океана. Роль объектов гидросферы в жизни человека.

Особенности водных ресурсов Крыма. Возможные пути решения проблем водоснабжения полуострова. Биосфера – среда жизни человека

МОДУЛЬ 2(историко-патриотический). (30 часов)

Особенности развития Крымского полуострова. Основные исторически сложившиеся отрасли Крымского полуострова. Знаменитые крымчане, внёсшие вклад в развитие Крыма в различных отраслях. Природные памятники, заповедники, заказники. Их охрана в регионе проживания. Курортно-климатические, рекреационные ресурсы. Уникальные условия оздоровления и отдыха в Крыму.

Тематическое планирование, 6 класс

МОДУЛЬ 1 (исследовательский).

Тема занятия	Кол-во часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
Виды атмосферных осадков, особенности их образования	1	1	
Виды ветров, причины их возникновения и районы распространения	1		
Измерение элементов погоды с помощью метеорологических приборов.	1	1	
Синоптические карты и прогноз погоды	1	2	
Изменение климата	1	2	3
Виды и формы нахождения воды в природе	1	1	
Многообразие объектов Мирового океана	1	3	2

Определение свойств речной воды			1	
Многообразие объектов Мирового океана	2		3	2
Промежуточное тестирование	1			
Биосфера – среда жизни человека	1		2	3
Итоговое тестирование	1			

МОДУЛЬ 2(историко-патриотический).

Тема занятия	Количество часов			Проектная деятельность
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа		
Основные исторически сложившиеся отрасли Крымского полуострова. Знаменитые крымчане, внёвшие вклад в развитие Крыма в различных отраслях.	2	3		2
Природные памятники, заповедники, заказники. Их охрана в регионе проживания.	4	3		2
Курортно-климатические, рекреационные ресурсы. Уникальные условия оздоровления и отдыха в Крыму.	2	3		2
Полезные ископаемые полуострова.	1	3		2
Итоговое тестирование	1			
ВСЕГО- 68 часов	22	28		18