


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино»
Ленинского района Республики Крым

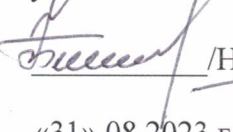
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

 /Н. Г. Натягайло
Протокол № 5
от «30».08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 /Н. Н. Бендо
«31».08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


/О. А. Левина
Приказ № 370
от «31».08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок В МИРЕ КНИГ

Класс 1-4

Рабочая программа разработана
заместителем директора
по учебно-воспитательной работе **Бендо Н. Н.**

пгт Ленино
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе:

- ФГОС НОО,
- ООП НОО МБОУ СОШ №2 пгт Ленино,
- авторской программы кружка «В мире книг» Л. А. Ефросининой, (Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы под редакцией Н. Ф. Виноградовой /.-М. Вентана-Граф, 2011 г.)

Место кружка в учебном плане.

Всего для освоения программы кружка предусмотрено 135/68 часов, в т. ч. в 1 классе 33/17 часов, во 2-4-х классах – по 34/17 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития; — формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; — уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч/17 ч)

Здравствуй, книга (2 ч/ 1ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч/1 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч/1 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч/1 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч/2 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч/ 1 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч/2 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч/1 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.
Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч/2 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч/ 1 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч/2 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч/ 2 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 ч/ 17 ч)

Книга, здравствуй (3 ч/1ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения (2 ч/ 1 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч/ 2 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч/ 2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч/ 2 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч/ 2 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч/ 2 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч/ 2 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч/ 2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч/ 1 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 часа/ 17 часов)

История книги. Библиотеки. (4 ч/2 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч/1 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч/2 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч/ 1 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч/2 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч/ 2 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч/2 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч/1 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч/2 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч/1 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч/1 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс (34 ч/ 17 ч)

Страницы старины седой (4 ч /2 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке.

Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч/ 2ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч/ 1ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч / 2 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч / 2 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч / 2 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч / 1 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч / 2 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине

А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч / 2 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч / 2 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От kota до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

1 класс (33 ч/17ч)

№	Тема	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
	Здравствуй, книга (2 ч/1ч)		Инсценирование отрывков любимых книг
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»	1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовой оформлении (книга-произведение). Обложка книги: информация о книге. Классификация книг по темам и жанрам	1	
3	Книги о Родине и родной природе (2 ч/1ч)	1	
4	Книги о Родине и природе детских писателей.	1	
	Писатели детям (3 ч/1ч)		
5	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Л. Пантелеев).	1	
6	Книги современных писателей о детях (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов).	1	
7	Выставки книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	1	
	Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч/1ч)		
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	
9	Загадки о животных. Творческая работа «Сочини загадку».	1	
	По страницам книг В. Сутеева (3 ч/2ч)		
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1	
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	
	Сказки народов мира (3 ч/1ч)		
13	Книги-сборники «Русские народные сказки».	1	
14	Сказки народов России и народов мира.	1	
15	Конкурс «Герои народных сказок». Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	1	
	Книги русских писателей-сказочников (3 ч/2ч)		
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	
17	Слушание и чтение историй из книги А. Н. Толстого «Приключения Буратино»	1	
18	Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино».	1	
	Детские писатели (3 ч/1ч)		
19	Книги С. Маршака для детей. Выставка книг.	1	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	

	Произведения детских писателей на страницах журналов.		
	Сказки зарубежных писателей (3 ч/2ч)		
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	
24	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	1	
	Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч/1ч)		
25	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	1	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
	Дети – герои книг (3 ч/2ч)		
27	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Терешечка»; сказка А. Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».	1	
28	Дети – герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»)	1	
29	Дети – герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»)	1	
	Книги о животных (4 ч/2ч)		
30	Книги-сборники о животных	1	
31	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.	1	
32	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных»	1	
33	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1	

* Разрабатывая календарно-тематическое планирование на 17 часов учитель на свое усмотрение выбирает темы занятий и количество часов для их изучения.

2 класс (17ч)

№	Тема	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	Книга, здравствуй (1ч)		Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
1.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги).	1	
	Книголюб – любитель чтения (1ч)		
2.	Экскурсия в районную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	
	Книги о твоих ровесниках (2ч)		
3.	Библиотечный урок «дети – герои детских книг». Выставка книг о детях.	1	
4.	Книги В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н.	1	

	Носова и других детских писателей. Инсценирование отдельных эпизодов рассказов о детях.		
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (2ч)		
5.	Книги-сборники малых жанров фольклора. Загадки. Игра «отгадай загадку»	1	
6.	Пословицы. Темы пословиц. Проект «Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	
	Писатели – сказочники (2ч)		
7.	Книги писателей-сказочников.	1	
8.	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)	1	
	Книги о детях (2ч)		
9.	Книги о детях и для детей (С. Михалков, В. Бианки, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей	1	
10	Книги о детях. Выставка книг.	1	
	Старые добрые сказки (2 ч)		
11	Книги сказок народов мира.	1	
12	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.	1	
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)		
13	Книги о семье, маме, детях (поисковая работа)	1	
14	Мини-проекты «Они писали о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье»	1	
	Защитникам Отечества посвящается (2 ч)		
15	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	
16	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой отечественной войны, которые живут рядом.	1	
	По страницам любимых книг (1 ч)		
17	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		

2 класс (34 ч)

№	Тема	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	Книга, здравствуй (3ч)		
1.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги).	1	1. Создание рукописной книги
2.	Учебная книга и ее справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1	«Защитники Отечества в

3.	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1	твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
	Книгочей – любитель чтения (2ч)		
4.	Экскурсия в районную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	2 Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
5.	Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я – библиотекарь».	1	
	Книги о твоих ровесниках (4ч)		
6.	Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг о детях.	1	
7.	Книги В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Инсценирование отдельных эпизодов рассказов о детях.	1	
8.	Чтение и рассматривание книги В. Железнякова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет»	1	
9.	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зернышко» (электронная версия).	1	
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4ч)		
10	Книги-сборники малых жанров фольклора. Загадки. Игра «Отгадай загадку»	1	
11	Пословицы. Темы пословиц.	1	
12	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики»	1	
13	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1	
	Писатели – сказочники (4ч)		
14	Книги писателей-сказочников.	1	
15	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	1	
16	Герои сказок. Викторина.	1	
17	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)	1	
	Книги о детях (4ч)		
18	Книги- сборники о детях и для детей (С. Михалков, В. Осеева, н. Носов и др.)	1	
19	Книги – сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто и др.)	1	
20	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.)	1	
21	Книги о детях. Выставка книг.	1	
	Старые добрые сказки (4ч)		
22	Книги сказок народов мира.	1	
23	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.	1	
24	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.	1	
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	

	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3ч)		
26	Книги о семье, маме, детях (поисковая работа)	1	
27	Мини-проекты «Они писали о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье»	1	
28	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.	1	
	Защитникам Отечества посвящается (3ч)		
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	
30	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой отечественной войны, которые живут рядом.	1	
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	
	По страницам любимых книг (3ч)		
32	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	1	
33	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	1	
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1	

3 класс (34ч/17ч)

№	Тема	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	История книги. Библиотеки. (4 ч/2ч)		1. Практическая работа «Создание классной газеты». 2. Подготовка отзыва о любимой книге
1.	Книги – сборники былин, легенд, сказов.	1	
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	
3.	Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров.	1	
4.	Экскурсия в библиотеку. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Игра «Обслужи одноклассников»	1	
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч/1ч)		
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А. С. Пушкина»	1	
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	
7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь – семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	
	Книги-сборники. Басни и баснописцы. (3 ч/2ч)		
8.	Книги-сборники басен И. Крылова.	1	
9.	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами.	1	
10	Конкурс чтецов. Инсценирование басен. (проектная деятельность).	1	
	Книги о родной природе (3 ч/2ч)		

11	Родные поэты.	1
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1
13	Проект «Краски и звуки стихов о природе».	1
	Книги Л. Н. Толстого для детей (3 ч/1ч)	
14	Книги Л. Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1
15	Л. Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
16	Составление таблицы жанров произведений Л. Н. Толстого (работа в группах).	
	Животные – герои детской литературы (4 ч/2ч)	
17	Книги-сборники о животных.	1
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1
19	Книги Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1
20	Художники-оформители книг о животных.	1
	Дети – герои книг (3 ч/1ч)	
21	Книги о детях (Л. Пантелеев, В. Драгунский и др.).	1
22	Книг-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда». – сборники произведений о детях.	1
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках».	1
	Книги зарубежных писателей (2 ч/1ч)	
24	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон)	1
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
	Книги о детях войны (3 ч/2ч)	
26	Книга Л. Воронковой «Девочка из города».	1
27	Книга В. Железнякова «Девушка в военном»	1
28	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1
	Газеты и журналы для детей (3 ч/2ч)	
29	Что такое периодика. Детские газеты и журналы.	1
30	Детские газеты и журналы. История создания журналов «Мурзилка», «Костер», газеты «Пионерская правда»	1
31	Практическая работа «Создание классной газеты».	1
	«Книги, книги, книги..» (3 ч/2ч)	
32	Книги, их типы и виды.	
33	Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1
34	Книги бывают разные. Урок-игра «Что я знаю о книге?».	1

* Разрабатывая календарно-тематическое планирование на 17 часов учитель на свое усмотрение выбирает темы занятий и количество часов для их изучения.

4 класс (34 ч)

№	Тема	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	Страницы старины седой (4 ч)		1. Создание рукописной книги «Русские баснописцы» 2. Литературная игра «Тайны учебной книги»
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	
3	Библия. Библейские предания.	1	
4	Экскурсия в типографию.	1	
	Крупницы народной мудрости (4 ч)		
5	Героические песни о Родине, героях России. Песня-слава «Русская земля».	1	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	
7	Русь великая в пословицах и поговорках.	1	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	
	Мифы народов мира (2 ч)		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	
10	Мифологические герои.	1	
	Русские писатели-сказочники (3 ч)		
11	Книги со сказками А. С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова.	1	
12	. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	
	«Книги, книги, книги...» (4 ч)		
14	Книга. Элементы книги. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).	1	
15	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в районную библиотеку.	1	
16	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочные, энциклопедии.	1	
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	
	Книги о детях и для детей (3 ч)		
18	Дети — герои книг писателей Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	1	
19	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычева, А. Волкова.	1	
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1	
	Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)		
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игроконкурс «Объясни слово».	1	

22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	
23	Игра «100 вопросов Почемучек» практическая работа со справочной литературой.	1	
	Родные поэты (3 ч)		
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	
26	Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)		
27	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1	
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	1	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём поселке или о любимой книге.	1	
	Мир книг (4 ч)		
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	
32	Книги о животных Э. Сетон-Томпсон «Герои-животные»	1	
33	Детские газеты и журналы.	1	
34	Литературная игра «Тайны учебной книги»	1	

4 класс(17 ч)

№	Тема	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	Страницы старины седой (2 ч)		1. Создание рукописной книги «Русские баснописцы» 2. Литературная игра «Тайны учебной книги»
1	Былины, былинные богатыри. Книги-сборники.	1	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания.	1	
	Крупницы народной мудрости (2 ч)		
3	Героические песни о Родине, героях России. Песня-слава «Русская земля».	1	
4	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	
	Мифы народов мира (1 ч)		
5	Мифы народов мира. Мифологические герои.	1	
	Русские писатели-сказочники (2 ч)		
6	Книги со сказками А. С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	
7	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	
	«Книги, книги, книги...» (2 ч)		

8	Книга. Элементы книги. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочные, энциклопедии.	1
9	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1
	Книги о детях и для детей (2 ч)	
10	Дети — герои книг писателей Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	1
11	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1
	Словари, справочники, энциклопедии (1 ч)	
12	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
	Родные поэты (2 ч)	
13	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.	1
14	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (2 ч)	
15	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	1
16	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём поселке или о любимой книге.	1
	Мир книг (1ч)	
17	Литературная игра «Тайны учебной книги»	1