

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественно-общественного


цикла

 Ю.А.Лазарева

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

 Н. В. Дубовик
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 О. А. Левина

Приказ № 364
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности

«История государства Российского»

на 2023-2024 учебный год

Уровень
Класс

основное общее образование
7, 9 – ые классы

Рабочая программа
разработана учителем
истории Голубкиной Т.И.

пгт Ленино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «История государства Российского» разработана для обучающихся

7и 9 классов и охватывает период истории России с древнейших времен до конца XIX века. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работ с литературой и источниками.

Курс рассчитан на 34 часа в год: по 1 часу в неделю, 34 учебных недели. Всего – 34 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «История государства Российского» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры кадета. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Цель:

- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;
- расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;
- подготовить команду участников школьных, городских, окружных, областных историко-патриотических конкурсов и викторин.

Задачи:

- развитие у кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;
- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;

- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;

- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих

видов универсальных учебных действий:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

- деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определить наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки

- и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

- заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность

- существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
 - обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
 - участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
 - подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильм, материалы сети Интернет по курсу «История России».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучаемых. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVIII века” и т.п.
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- тактический разбор сражения;
- работа с контурной картой.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Основные ценностные ориентиры:

- осмысление роли великих военных событий в судьбе России;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различные периоды истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Основные принципы организации деятельности:

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Основной принцип работы - принцип добровольности. Работа начинается в сентябре, а завершается в мае. В течение года внеурочные занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по истории России, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать учащиеся.

Формы и методы работы

Работа с УМК предполагает как групповые занятия с обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- анализ отрывков на исторические темы;
- творческие задания;
- эвристическая беседа, лекция;
- дискуссия (дебаты);
- практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Формы подведения итогов:

творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
участие в городских, окружных, областных и всероссийских

конкурсах.

Условия успешного освоения содержания программы внеурочной деятельности:

обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

эссе;

решение проблемных заданий;

творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема I. Войско древней Руси (3 часа)

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4 часа)

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов)

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема занятий	Кол- во часо в	Содержание деятельности обучающихся
	Тема I. Войско древней Руси (3 часа)		
1	Древнерусская рать.	1	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
2	«Да не посралим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
3	«Он прибил свой щит на вратах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
	Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках (4 часа)		
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1	Просмотр видефрагмента с последующим обсуждением. Эссе
5	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1	Работа с картой, картиной В.А. Серова «Ледовое побоище».
6	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.

7	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением.
	Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (4 часов)		
8	Рождение огнестрельного оружия.	1	Изготовление макетов огнестрельного оружия.
9	Войско Московского государства в 15 – 17 веках. Служилые люди в Московском войске.	1	Лекция с элементами беседы. Работа с историческим источником – анализ литературы.
10	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1	Просмотр фильма о создании диорамы «Великое стояние на Угре» и художнике П. Рыженко «Ополченец светлого воинства».
11	Взятие Казани Иваном Грозным.	1	Комментированное чтение текста исторического источника – «Казанская история» и троицкие литературные памятники о взятии Казани.
	Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)		
12	Полки нового строя.	1	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
13	Армия и флот времён Петра I.	1	Работа в группах - изготовление макетов кораблей.
14	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 года.	1	Просмотр видеофрагмента фильма «Петр Первый» с последующим обсуждением.
15	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1	Составление исторического портрета.
16	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.
	Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)		
17	«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война.	1	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы; работа с

			контурной картой.
18	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1	Анализ книги А.В. Суворова – составление тезисов.
19	Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1	Составление исторического портрета прославленного полководца А.В. Суворова.
20	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1	Виртуальная экскурсия.
21	«Русский штык прорвался сквозь Альпы» - Швейцарский поход А.В. Суворова.		Работа с картиной В.И. Сурикова «переход Суворова через Альпы».
22	Русская армия времён наполеоновских войн.	1	Защита творческих работ учащихся.
23	Полководец М.И. Кутузов.	1	Анализ иллюстраций книги А.С. Корха «Михаил Илларионович Кутузов» - составление исторического портрета.
24	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1	Интеллектуальная игра «Бородино».
25	Награды 18 – начала 19 веков.	1	Лекция с элементами беседы.
	Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)		
26	Герои Севастополя.	1	Виртуальная экскурсия – панорама «Оборона Севастополя».
27	Военная реформа 1874 года.	1	Просмотр электронных презентаций, выполненных учениками и анализ проделанной работы.
28	Стратегия и тактика флота XIX века. Флотоводец П.С. Нахимов.	1	Просмотр видеофрагмента из фильма «Крымская война» с последующим обсуждением.
29	Парусное вооружение корабля.	1	Практическая работа – изготовление макетов парусников.
30	Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков	1	Работа в группах - составление электронных презентаций.
31	«Поддержите честь русского оружия» - форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения; работа с контурной картой.
32	«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и	1	Просмотр фильма «Русский крест над Балканами» с

	Плевна.		последующим обсуждением.
33	Викторина «Русское военное искусство»	1	Работа по группам - участвуют в викторине.
34	«Ратные страницы истории Российского государства»	1	Защита творческих работ учащихся – проекты, рисунки, макеты, поделки.
	Итого - 34 часов		