

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Администрации Ленинского района

подпись

Печать



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 475 от 08.09.2022

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
протокол № 4 от 30.09.2022

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№2 пгт Ленино»
на 2022 – 2026 годы

2022 г.

Содержание программы.

1. Введение.
2. Паспорт Программы развития.
3. Аналитический раздел. Общие сведения об образовательной организации.
4. Результаты самодиагностики.
5. Цели и задачи программы.
6. Дорожная карта реализации мероприятий Программы.

I ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщенности системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедагогической нагрузки учителей, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров, трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ. Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

При разработке программы учитывались результаты самодиагностики.
Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой

теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» на 2022 – 2026 годы
Разработчик программы	Администрация МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Ответственный исполнитель	директор
Участники программы	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино; организации, сотрудничающие со школой по договорам
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося не зависимо от социальных и экономических факторов.
Задачи программы	<p>Примерные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО: <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для

	<p>всей семьи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»; - Модель «Система оплаты труда учителей»; - Модель Программы развития школы; - Модель методической системы образования школы полного дня; - Модель «Инфраструктура образования школы»; <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется с 2022 года по 2026 год.</p> <p>Первый этап (2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка локальных актов. <p>Второй этап (2023-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ

	<p>промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Объем и источники финансирования программы	<p>Средства федерального бюджета</p> <p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства местного бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. - Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. - Повышение качества образовательных, воспитательных, психолого – педагогических услуг; - Формирование личности, готовой к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно - политической; - Повышение индекса здоровья участников образовательных отношений; - Обеспечение комфортных, безопасных условий для всех участников образовательных отношений;
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Левина Оксана Александровна
Адрес организации	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Телефон	(36557) 4-03-30
Адрес электронной почты	lenino_school-2@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Год основания	2012
Лицензия	№ 0137 от 05.05.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0123 от 24.03.2017г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 пгт Ленино является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	206
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	37

утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#)

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 495 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#).

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов начального общего образования, основного общего и среднего общего содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

Для обучающихся 10-го класса определен универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и математики. При формировании учебного плана

среднего общего образования учитывалось удовлетворение как индивидуальных интересов обучающихся, так и организация углубленной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и математике. В 2021/2022 учебном году в 10 классе обучалось 18 чел., в 2022/2023 учебном году – 21 чел.

Кроме того в школе функционируют: кадетский класс «МЧС», «Курчатовский» класс.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом от 23.08.2022 № 431, включенной в ООП.

Рабочая программа воспитания предусматривала реализацию по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 85процентов.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ.

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», по шести направленностям:

художественное («Союз друзей искусства и культуры», Школьный театр «Карусель»;– физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Футбол», «Шахматы»);

социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Школа эмоций», «Школа волонтеров», «Юнармия»);

туристско-краеведческое («Школьный музей»);

естественно-научное («Химическая лаборатория»);

техническое («Робототехника», "Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей, сетевое и системное администрирование", " САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D моделей, черчение", "Дополненная и виртуальная реальность".

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». Реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

футбол – 2 группы;

шахматы – 2 группы.

В первом полугодии 2022 года создано школьное объединение «Школьный театр «Карусель», реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая для обучающихся 1-х классов, 25 мая для обучающихся 2-8, 10 классов, для обучающихся 9, 11 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4-х классов – 45 минут, 1-х классов с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Кадровая структура

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (24)
– с высшей		4 (12)
– первой		4 (12)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15)
– больше 30 лет		8 (24)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (27)

– от 55 лет		10 (30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (42)

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489
	– начальная школа	206
	– основная школа	241
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2021/2022 учебного года следующие отметки									
		«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		«2»			
		Всего	Всего	В том числе с одной «4»	В том числе с двумя «4»	Всего	В том числе с одной «3»	В том числе с двумя «3»	Всего	% успеваемости	% качества знаний
чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %			
2	49	7/15	20/44	1/2	6/12	19/41	½	7/14	0/0	100	59
3	47	11/23	20/43	0/0	5/11	16/34	3/6	4/9	0/0	100	66
4	64	5/8	26/41	0/0	2/3	33/51	4/6	4/6	0/0	100	48
2-4	157	23/15	66/42	1/0,6	13/8	68/43	8/5	15/10	0/0	100	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в

2021-м – 13%), отсутствуют обучающиеся, окончившие учебный год с отметкой «2», тогда как в 2021 году количество их составило 0,5%.

Степень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся 1-3-х классов на конец учебного года, а обучающихся 4-х классов по итогам обучения в начальной школе проверялась путем проведения итоговых комплексных контрольных работ (далее – ИККР).

ИККР выполняли 206 обучающихся начальной школы.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а /2	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5	62	61	98	22	35	5	8	1	1	1	1	1	1
6	42	41	98	20	48	4	10	1	2	1	2	1	2
7	47	46	98	13	28	1	2	1	2	1	2	1	2
8	50	44	88	8	16	1	2	6	12	6	12	6	12
9	40	40	100	11	28	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	241	232	97	74	30	12	5	9	4	9	4	9	4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а /2	
								Количество	%	с отметками «4»	%	Количество	%

		тво		и «5»		«5»							
10	20	18	90	10	50	0	0	2	1	2	1	2	1
11	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	0	0	2	4	2	4	2	4

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №2 пгт Ленино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (95%), все участники получили «зачет». Два обучающихся отсутствовали, поэтому прошли итоговое собеседование в дополнительные сроки (09.03.2022), получив «зачет». Таким образом, все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Результаты ОГЭ

В ГИА-9 приняли участие 40 обучающихся. Два обучающихся русский язык и математику сдавали в форме ГВЭ, предметы по выбору не сдавали.

Предмет	Всего уч-ся в классе	Проходили ГИА	Результаты				ККЗ %	Средний бал
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	40	40	1 чел., 2,5%	3 чел., 7,5%	13 чел., 32,5%	23 чел., 57,5%	90%	4,45
Математика	40	40	3 чел., 7,5%	18 чел., 45%	16 чел., 42,5%	2 чел., 5%	47,5%	3,45
Английский язык	40	1	0	0	0	1 чел., 100%	100%	5,00
Биология	40	26	0	9 чел., 35%	11 чел., 42%	6 чел., 23%	65%	3,88
География	40	17	1 чел., 6%	0	10 чел., 59%	6 чел., 35%	94%	4,24
Обществознание	40	18	0	4 чел., 22,2%	10 чел., 55,6%	4 чел., 22,2%	78%	4,00
Информатика	40	10	0	2 чел., 20%	8 чел., 80%	0	80%	3,80
Физика	40	2	0	0	2 чел., 100%	0	100%	4,00
Литература	40	2	0	0	1 чел., 50%	1 чел., 50%	100%	4,50

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

ГИА в 11-х классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся и 1 обучающийся на семейном образовании (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В основные сроки без учета пересдач обучающиеся 11 класса показали следующие результаты:

Предмет	Всего уч-ся в классе	Проход или ГИА	Результаты				ККЗ %	Средний балл
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	22	22	0	5 чел., 23%	8 чел., 36 %	9 чел., 41 %	77%	4,18
Математика (база)	22	8	0 чел., 0%	1 чел., 12,5%	5 чел., 62,5%	2 чел., 25%	88%	4,13
Математика (профиль)	22	14	3 чел., 21,4%	7 чел., 50%	1 чел., 7,2%	3 чел., 21,4%	29%	3,29

Из таблицы видно, что 3 обучающихся получили отметку «2» по предмету математика профильный уровень. Для этих обучающихся были организованы консультации с учителем математики по подготовке к единому государственному экзамену. Также были проведены беседы классным руководителем, заместителем директора по УВР с родителями обучающихся с рекомендацией выбрать базовый уровень математики с целью успешной сдачи экзамена и получения аттестата. В основные сроки с учетом пересдачи 2 обучающихся выбрали математику базовый уровень и получили отметку «3» за экзамен. Один обучающийся выбрал математику профильный уровень и получил отметку «2». В дополнительные сроки (сентябрь) обучающийся сдал математику базовый уровень и получил аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся 11 класса выбрали следующие предметы по выбору: география, химия, литература, физика, история, обществознание, биология, английский язык, информатика. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Минимальная граница	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
география	2	37	45	54
химия	2	36	7	40
литература	1	32	62	-
физика	2	36	36	44
история	3	32	63	69
обществознание	11	42	40	74
биология	4	36	38	49
английский язык	2	22	29	80
информатика	3	40	14	67

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году ни один из обучающихся 11 класса не

получил.

Результаты участия в региональной оценке по модели PISA

В октябре 2022 года 19 обучающихся школы (9-11 классы) приняли участие в региональной оценке по модели PISA. Приказом по школе были определены педагоги, участвующие в организации и проведении мероприятия. В назначенные сроки осуществлена загрузка протоколов проведения. Ожидаем получение результатов в личном кабинете ФИСОКО для дальнейшего анализа и работы.

Результаты ВПР

Осенью 2022 года проведены всероссийские проверочные работы по итогам 2021/2022 учебного года.

Результаты качества обученности по итогам ВПР (4 классы)

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Средний балл	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
		чел./%	чел./%	чел./%	чел./%		
Русский язык							
4-А класс	24	0/0	6/25	9/37,5	9/37,5	4,13	75
4-Б класс	14	2/14	7/50	4/29	1/7	3,29	36
4-В класс	17	3/18	6/35	6/35	2/12	3,41	47
Итого	55	5/9	19/34,5	19/34,5	12/22	3,69	56
Математика							
4-А класс	23	0/0	2/9	15/65	6/26	4,17	91
4-Б класс	18	2/11	6/33	8/45	2/11	3,6	56
4-В класс	14	1/7	1/7	9/64	3/22	4,0	86
Итого	55	3/6	9/16	32/58	11/20	3,9	78
Окружающий мир							
4-А класс	23	0/0	4/17	16/70	3/13	3,96	83
4-Б класс	18	0/0	8/44	9/50	1/6	3,61	56
4-В класс	19	0/0	6/32	11/58	2/10	3,79	68
Итого	60	0/0	18/30	36/60	6/10	3,80	70

Сравнительный анализ результатов годовых и проверочных работ

Предмет, класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык						
4-А	17	71	6	25	1	4
4-Б	11	79	1	7	2	14
4-В	11	65	2	12	4	23
Итого	39	71	9	16	7	13
Математика						
4-А	14	61	8	35	1	4
4-Б	12	67	3	16,5	3	16,5
4-В	9	64	3	22	2	14
Итого	35	64	14	25	6	11
Окружающий мир						

4-А	15	65	7	30	1	5
4-Б	12	67	3	16,5	3	16,5
4-В	9	47	0	0	10	53
Итого	36	60	10	17	14	23

Результаты качества обученности по итогам ВПР (5-8классы)

Класс	Предмет	Приняло участие, чел.	Понизили отметку, чел.	Подтвердили отметку, чел.	Повысили отметку, чел.	Кол-во «2», %	Кол-во «3», %	Кол-во «4», %	Кол-во «5», %
5	Русский язык	54	24	27	3	22,22	46,3	20,37	11,11
	Математика	56	17	36	3	14,29	53,57	17,86	14,29
	Биология	48	31	16	1	10,42	52,08	31,25	6,25
	История	57	30	26	1	1,75	56,14	35,09	7,02
6	Русский язык	36	19	16	1	27,78	36,11	33,33	2,78
	Математика	41	23	18	0	17,07	46,34	36,59	0
	История	23	15	8	0	4,35	43,48	34,78	17,39
	География	19	7	10	2	5,26	26,32	47,37	21,05
	Общество	20	13	7	0	0	30	60	10
	Биология	24	9	11	4	0	20,83	54,17	25
7	Русский язык	38	15	20	3	18,42	44,74	31,58	5,26
	Математика	39	12	24	3	17,95	53,85	20,51	7,69
	Физика	19	3	13	3	21,05	57,89	21,05	0
	История	18	3	15	0	11,11	33,33	33,33	22,22
	Английский язык	40	16	24	0	12,5	52,5	27,5	7,5
	Общество	18	9	9	0	11,11	44,44	22,22	22,22
	Биология	16	10	6	0	6,25	75	18,75	0
8	Русский язык	44	11	31	2	11,36	29,55	56,82	2,27
	Математика	37	11	25	1	8,11	70,27	18,92	2,7
	Физика	23	3	17	3	0	56,52	34,78	8,7
	Химия	20	3	13	4	0	30	35	35
	История	18	9	9	0	0	72,22	27,78	0
	География	17	10	7	0	0	70,59	23,53	5,88

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В сентябре-октябре 2022 годы проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, химии, биологии, географии, физике, математике, информатике, искусству (МХК),

физической культуре. Олимпиада проводилась с целью выявления и развития детей с повышенными интеллектуальными способностями и мотивацией к обучению, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей. Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 225 обучающихся. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальных этапах олимпиад по предметам. По результатам муниципальной комиссии двое обучающихся приняли участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам: физика и литература.

IV Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия(базовый)

Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 74

Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1 Знание: качество и объективность	19	27
2 Воспитание	14	20
3 Здоровье	9	11
4 Творчество	10	11
5 Профорентация	9	18
6 Учитель. Школьные команды	4	7
7 Школьный климат	5	9
8 Образовательная среда	4	8

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

V ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

-Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение

классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

Дорожная карта на 2022-2026 г.г.

№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора	2022-2025	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2022	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2022-2023	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2022-2025	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения	Сетевая форма	заместитель	2022-2024	Согласование взаимных интересов

	(методические рекомендации)		директора по УВР		
РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, система родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2023-2024	Положительное влияние на здоровье
РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьный музыкальный коллектив, школьный туристский клуб.	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2024	Творческая инновационная деятельность

		образования			
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по ВР педагога дополнительного образования., советник директора	2022-2025	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний оздоровительный лагерь.	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2022-2024	Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование
5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, , МТБ	Административная команда	2024-2025	Удовлетворенность родителей
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по ВР педагога дополнительного образования., советник директора	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.

4	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейек согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2023	Организация рабочего места. Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка, собственного логотипа.	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа,	2022-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
6	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2022-2023	Установка на единство и корпоративность.
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2023-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Советник по воспитанию	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
10	Представительства детских и молодежных общественных	Реализация проекта «Большая перемена»	педагоги дополнительного	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние

	объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		образования., советник директора		на поведение и развитие личности.
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
14	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.

2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с предприятиями партнерами	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пеа получения КК
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет" на базе ТАТ	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пеа

					получения ВКК
5	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Нет, в перспективе	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Проходят обучение на базе ТАТ в ЦООП (Центр опережающей профессиональной подготовки), есть еще учреждения профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК

8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профорIENTATION, имидж школы.
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные

					программы формирования структуры кадров
5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2025	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-	Повышение	Советник директора,	2022-2025	Система общих для всего

	психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	квалификации	педагоги ДОП образования.		персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-202	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-202	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование	Директор	2022-2024	Цифровизация

		ФГИС «Моя школа»			
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Цифровизация

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.