УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
О.А.Левина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ ЛЕНИНО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1149102178884
ИНН 9111009196

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа№2 пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым за 2019 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
16.03.2020
№ 12/13-49

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым(МБОУ СОШ №2 пгт Ленино) проведено в соответствии с законодательством РФ и осуществлялось на основании следующих нормативныхдокументов:

- КонституцияРФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29п.3);
- Конвенция о правахребенка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» утв. приказом Министерства образования и наукиРФ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- УставМБОУ СОШ №2 пгт Ленино;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы.

В процессе самообследования была проведена оценка

- организационно-правового обеспечения образовательнойдеятельности,
- структуры и системыуправления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебногопроцесса,
- востребованностивыпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-техническойбазы,
- функционирования внутренней системы оценки качестваобразования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфереобразования.

Самообследование МБОУ СОШ №2 пгт Ленино проведено по следующим направлениям:

- Оценка системы управленияОУ
- Оценка образовательнойдеятельности;
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- Оценка востребованностивыпускников
- Оценка организации учебногопроцесса
- Оценка качества кадрового,учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-техническойбазы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

Общая характеристика учреждения

МБОУ СОШ №2 пгт Ленинорасположено в пгт Ленино Ленинского района Республики Крым. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Выпускники школы трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым
Сокращенное название общеобразовательногоучреждени я (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Общеобразовательное учреждение
Год основания	2012
Юридический адрес	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Фактический адрес	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Телефоны	(06557) 4-03-30
E-mail	lengimnaziya2012@mail.ru
Адрес сайта	http://lenmbou2.3dn.ru/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0123 от 24.03.2017г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0137 от 05.05.2016г.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Левина Оксана Александровна	Директор
Михайленко Валентина Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бендо Нина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Берина Татьяна Ярославовна	Заместитель директора по АХЧ

- **Оценка системы управленияОУ**

В основу модели управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав школы, нормативно- правовая база , действующие локальныеакты.

Модель управления основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

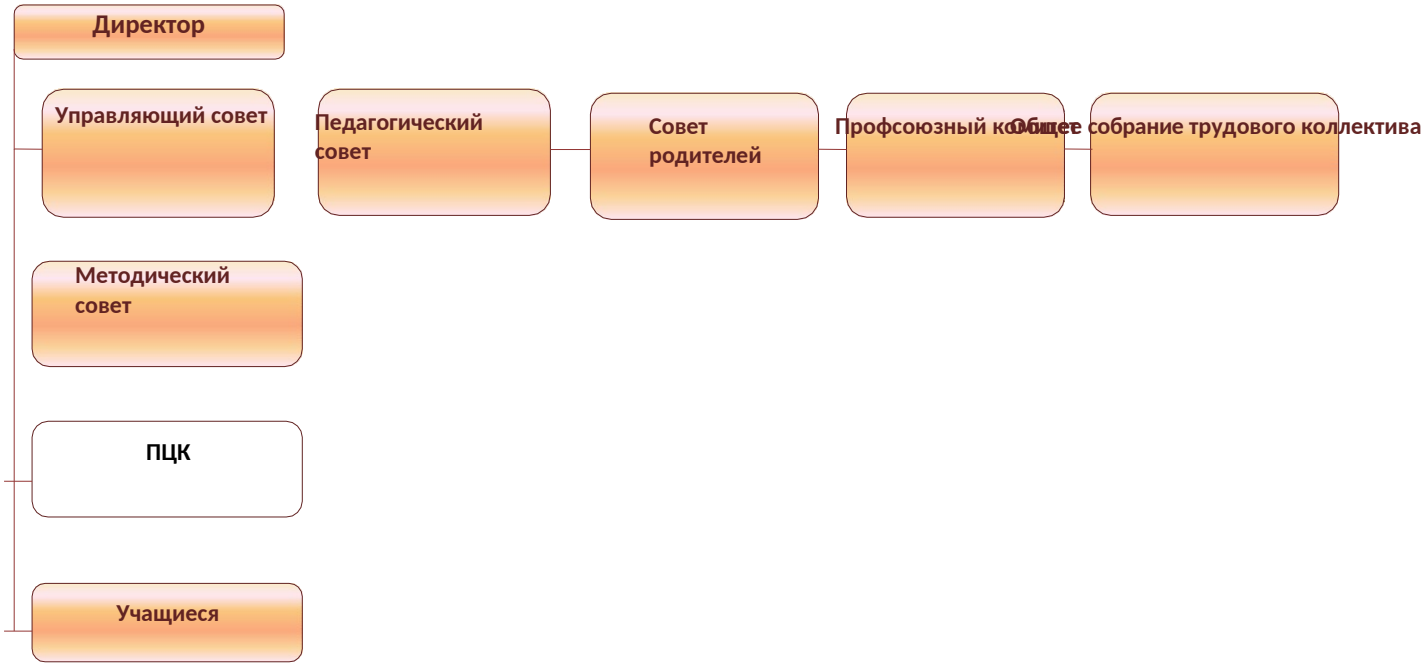
Непосредственно управление и руководство МБОУ СОШ №2 пгт Ленино осуществляет директор Левина Оксана Александровна.

Основными формами управления в ОУ являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Для совершенствования организации управления ОУ используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, планирование, организации, руководства, контроля, коррекции.

Управление МБОУ СОШ №2 пгт Ленино осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Педагогическим Советом, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития МБОУ СОШ №2 пгт Ленино.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собраниеработников, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметно-цикловых кафедр ОУ.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). ПЦК– структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В МБОУ СОШ №2 пгт Ленино созданы органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив ОУ составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовогодоговора.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые внего;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальныеакты,
- принимает решение о заключении коллективногодоговора;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников кнаградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет ОУ:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процессаМБОУ СОШ №2 пгт Ленино;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационныхтехнологий;
- представляет на утверждение директору школы решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работниковшколы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическомсовете. Председателем Педагогического совета является директоршколы.

Совет родителей:

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ОУ,

укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Совет родителей.

Мнение Родительского совета учитывается при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих права обучающихся и работников, а также в иных случаях предусмотренных законодательством РФ

- вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива сродителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим праваучащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питанияучащихся.

Методический совет

Методический совет является органом, функцией которого являются вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет:

- координирует деятельность ПЦК, направленную на развитие методического обеспечения образовательногопроцесса;
- разрабатывает основные направления методической работыОУ;
- обеспечивает методическое сопровождение рабочих учебныхпрограмм;
- помогает в профессиональном становлении молодыхпедагогов;
- обобщает передовой педагогический опыт и рекомендует длявнедрения.

Управляющая система способствует мобилизации, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: условий для дополнительных занятий, занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности иобъективности.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

- **Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программыразвития)**

Образовательные программы и учебные планышколы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Качество и полнота реализации образовательных программ удовлетворяет требованиям т.к.

- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели ОУ;
- образовательные программы соответствуют реализующим стандартам образования, обеспечены учебниками, методическими и дидактическимиматериалами;
- учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам школы, содержат федеральный, региональный, школьный компоненты и внеурочную деятельность. По ФГОС НОО и ФГОС ООО – обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочнуюдеятельность.

- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимуюнорму.

Школа работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают подготовку к экзаменам, расширенное обучение по отдельным предметам, организованный досуг: курсы, факультативы, кружки, секции.

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино в 2018 – 2019 учебном году реализовывала обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 -8 классах, по БУП 2004 в 9-11 классах.

МОУСОШ №2 пгтЛенино ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	**Содержание**
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность.
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Соответствие содержания образования

Виды основных общеобразовательных программ	**Образовательная программа**	**Учебный план**	**Внеурочная деятельность**
Основная программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования,	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; -духовно-

	разработана на 4 года		нравственное; -социальное; -общекультурное; общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.	
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФК ГОС, разработана для 10-11 классов.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Содержит инвариативную и вариативную части.	
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся	Для успешной самореализация выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним. Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой,		

	ключевым компонентом которой должны стать: ответственности за качество собственного образования; для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность; самообразованию; достижение высоких результатов в различных видах деятельности. Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации одного из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации – обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в школе было организовано обучение учащейся 2-А класса Аблякимовой Оксаны Сергеевны по адаптированной образовательной программе, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Учебно-воспитательный процесс обучающейся строился в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Данная программа адаптирована для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вывод: в условиях инклюзивного обучения систематическая работа с обучающейся дала положительные результаты в физическом развитии, эмоционально-волевом, самообслуживании. Однако, отсутствие в школе специалистов: медицинской сестры, логопеда, тьютора сказалось на низком уровне коррекционной работы с обучающейся., следовательно незначительной динамике сфер развития: познавательной, социальной, коммуникативно-речевой.

В 2018/2019 году педагогический коллектив работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты НОО, ООО, СОО»

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации.

Ставились задачи:

1.Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2.Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Главными итогами деятельности школы за 2018/2019 учебный годявляется повышение результативности на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она требует дальнейшего развития. Поставленные задачи остаются актуальными и в 2020 году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

	На начало 2019 года	*На 1 сентября 2019 года*	*На конец 2019 года*	*Среднегодовая численность обучающихся*
всего	520	495	487	501
1-4	246	227	227	233
5-9	240	228	222	230
10-11	34	40	38	112

Изменение количества обучающихся с 2017г. по 2019 г.

	На конец 2016/2017 уч. года	*На конец 2017/2018 уч. года*	*На конец 2018/2019 уч. года*
всего	*432*	*463*	*440*

Результаты обученности по уровням обучения

2018 – 2019 учебный год успешно закончили 338 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников - 74 человек), подлежащих аттестации.

На «5» – 33

На «4» и «5» - 128

На «3» и «4» - 177

По итогам 2018 – 2019 учебного года результаты стабильны.

Успеваемость по школе составляет 92,4 %, процент качества знаний - 35%.

Мониторинг успеваемости за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На «5»	31	24	33
На «4» и «5»	172	161	128
% качества	56	47	44
% успеваемости	97,8	93,4	92,4

Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2019 году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе. Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями школы. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2018/2019 учебного года следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			«2»		
		Всего	Всего	В том числе с	В том числе с	всего	В том числе с	В том числе с	Всего	% успеваемости	% качества
2	63	8	25	2	3	29	13	4	1	98,5	52
3	47	6	21	1	1	20	4	1	0	100	57
4	46	7	13	0	3	26	2	3	0	100	43
2-4	0	21	59	3	7	75	19	8	0	99,4	51

Уровень основного общего образования

Параллель	Число учащихся на последний день	Имеют по итогам 2018/2019 учебного года следующие отметки					
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
		Всего	Всего	всего	Всего	% успеваемости	% качества знаний
5	64	4	16	34	6	86,8	33,7
6	42	2	13	22	5	88,0	35,5
7	42	0	10	23	9	78,5	23,5
8	42	0	14	24	4	90,5	33,5
9	42	1	5	36	0	100	14,5
5-9	232	7	58	140	27	81	35

В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации. Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Уровень среднего общего образования

Параллель	Число учащихся на последний четверти	Имеют по итогам 2018/2019 учебного года следующие отметки					
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
		Всего	Всего	всего	Всего	% успеваемости	% качества знаний
10	17	0	6	11	0	100	35
11	17	5	5	7	0	100	59
Всего	34	5	11	18	0	100	47

Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 пгт Ленино приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2019 году:

Класс	Предмет	Дата	Кол-во участников
4	Русский язык	15 апреля, 18 апреля	42
4	Математика	22 апреля	43
4	Окружающий мир	25 апреля	43

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний,%
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	42	10	13	16	3	45
Математика	43	3	12	18	10	65
Окружающий мир	43	1	20	18	4	51

Соответствие годовых и проверочных работ в 4 классах составляет: по русскому языку и математике 56 % по окружающему миру 60%

Мониторинговые исследования качества основного образования

Обучающиеся 5-6 х классов, участвуя в ВПР, показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний,%
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 5 класс	60	9	24	16	11	45,0
Математика, 5 класс	61	7	25	17	12	47,5
Биология, 5 класс	60	2	17	30	11	68,3
История, 5 класс	62	3	38	15	6	33,9
Биология, 6 класс	40	0	13	27	0	67,5
Математика, 6 класс	39	2	18	13	6	48,7
Русский язык, 6 класс	39	2	15	20	2	56,4
История, 6 класс	41	6	23	11	1	29,3

Соответствие годовых и проверочных работ в 5 классах составляет: по русскому языку 67 %; по математике 62 %; по биологии 67 %; по истории 34% . Соответствие годовых и проверочных работ в 6 классах составляет: по русскому языку 48 %; по математике 69%; по русскому языку 74%; по истории 44%.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учащиеся на 01.09.2019 г. – 42
Учащиеся по списку на конец учебного года - 42
Перешли на обучение в другое ОО в 9-м классе - 0
Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) - 0
Сдавали экзамен на общих основаниях - 42
Получили аттестат - 42
В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат с отличием) – Чирилло Фабио
Получили справки 0
Имел право на пересдачу в дополнительные сроки 1 уч-ся Соловьева Валерия, получила неудовлетворительную отметку по одному предмету (обществоведение).
Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по математике и по русскому языку) и 2 экзамена по выбору.

Результаты экзаменов

Русский язык

Всего участников 42 чел.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество	0	15	22	5
%	0	35,7	52,4	11,9

Математика

Всего участников 42чел.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество	3	19	14	6
%	7,1	45,3	33,3	14,3

Биология

Всего участников 30 чел

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество	0	12	16	2
%	0	40,0	53,3	6,7

Физика

Всего участников 1 чел

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество			1	
%			100	

Обществознание

Всего участников 41 чел

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество	5	20	13	3
%	12,2	48,8	31,7	7,3

Английский язык

Всего участников 1 чел

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество			1	
%			100	

История

Всего участников 1 чел

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество		1		
%		100		

География

Всего участников 10 чел

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				
Количество	0	0	6	4
%			60	40

Сводная таблица результатов экзаменов

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Соответствие (%)	Повышение (%)	Понижение (%)
Русский язык	5	22	15	0	67	28,6	4,4
Математика	6	14	19	3	64	26,2	9,8
Биология	2	16	12	0	46,7	10	43,3
Физика	0	1	0	0	0	0	1
Обществознание	3	13	20	5	56	9,8	34,2
Английский язык	0	1	0	0	0	0	1
История	0	0	1	0	0	0	1
География	4	6	0	0	80	0	20

Результаты итоговой аттестации 11 классов

Учащиеся на 01.09.2019 г. 17

Учащиеся по списку на конец учебного года 17.
Прервали обучение в 11-м классе 0
Допущено к экзаменам 17
Не допущено из-за неуспеваемости 0.
Сдавали экзамен на общих основаниях 17.
Получили аттестаты (всего) 17
В т.ч. получили золотую медаль и аттестат особого образца 3 человека: Кузнецова А., Суворова К., Мавлюталиева Э.

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных (по русскому языку и по математике), остальные – по выбору учащихся. Всего учащиеся для сдачи экзаменов выбрали 9 предметов.

Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

№п/п	Предмет	Кол-во (чел)	**%**
1	русский язык	17	100
2	математика (база)	13	76,5
3	математика (профиль)	4	23,5
4	история	8	47,1
5	литература	1	5,9
6	география	1	5,9
7	физика	3	17,6
8	английский язык	1	5,9
9	обществознание	13	76,5
10	биология	6	35,3
11	химия	2	11,8

Результаты ЕГЭ выпускников

Предмет	К-во уч-ся	Сдававшие		Отметки								С. Б	ККЗ
				«5»		«4»		«3»		«2»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%		
русский язык	17	17	100	6	35	9	53	2	12	0	0	4,2	88
математика (база)	17	13	76	6	46	3	23	4	31	0	0	4,2	69
математика (профиль)	17	4	24	3	75	0	0	1	25	0	0	4,5	75
история	17	8	47	1	13	2	25	5	62	0	0	3,5	38
литература	17	1	6	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0
география	17	1	6	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100
физика	17	3	18	0	0	1	33	2	67	0	0	3,3	33,3
английский язык	17	1	6	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100
обществознание	17	13	76	2	15	2	15	4	31	5	39	3,1	31
биология	17	6	35	2	34	2	33	2	33	0	0	4	67
химия	17	2	12	0	0	0	0	2	100	0	0	3	0

	Кол-во выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ									
	Математика база	Математика профиль	История	Русский язык	География	Физика	Английский язык	Обществознание	Биология	Химия
Всего участников	13	4	8	1	1	3	1	13	6	2
Меньше минимального порога баллов	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Достигли минимального порога баллов	4	1	5	2	0	2	0	4	2	2
Выше минимального порога баллов	9	3	3	15	1	1	1	4	4	0
100 баллов				1						

Сводная информация о результатах ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе 2018 г.	Средний балл по школе 2019 г.
русский язык	3,8	4,2
математика (база)	3,2	4,2
математика (профиль)	4,1	4,5
история	-	3,5
литература	-	3
география	-	4
физика	-	3,3
английский язык	-	5
обществознание	-	3,1
биология	-	4
химия	-	3

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, математика (база), история, биология. Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы. Все 17 выпускников кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали экзамены по выбору: 6 человек – по 3 предметам, 11 человека – по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и обучающимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ.

Результаты экзаменов медалистов

ФИО	Русский язык	базоваяМатематика	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	ИКТИнформатика и	География	)Иностранный язык
4	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Суворова Ксения Андреевна	100	нет	90	76	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кузнецова Алла Геннадьевна	94	5	нет	67	82	нет	нет	нет	нет	нет	нет	94
МавлюталиеваЭдие Альбертовна	89	5	нет	70	нет	нет	нет	72	нет	нет	нет	нет

Суворова К. набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ за два года

	2018	%	2019	%
Количество выпускников **11 класса**, в том числе:	16	100	17	100
получили аттестат о среднем (полном) образовании	16	100	17	100
не получили аттестат о среднем (полном) образовании	0	0	0	0
получили золотую медаль и аттестат особого образца	1	6	3	17
поступили в ВУЗы	14	88	13	76
в техникумы	2	12	4	24
Количество выпускников **9-х классов**, в том числе:	27	100	42	100
получили аттестат о основном общем образовании	27	100	77	100
не получили аттестат о основном общем образовании	0	0	0	0
получили аттестат особого образца	0	0	1	2

Победители и призёры муниципальных предметных олимпиад в 2019 году

№	ФИ учащегося класс	Предмет	статус	ФИО учителя
1	Левина Марьяна, 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Сейтмамбетов Э.Э.
2	Крапива Егор, 11	Муниципальный этап Всероссийской	победитель	Сейтмамбетов Э.Э.

		олимпиады школьников по физической культуре		
3	Железная Каролина, 7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	победитель	Иванова Н.В.
4	ЧириллоФабио, 10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	победитель	Ящишина Л.А.
5	Хорошилова Анна, 9-А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	победитель	Тюнина Т.А.
6	Колот Олег,8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призёр	Сейтмамбетов Э.Э.
7	Мазитова Валерия, 11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призёр	Сейтмамбетов Э.Э
8	Умерова Эвелина, 7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	призёр	Макогоненко Ю.А.
9	Федорова Владислава,7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призёр	Иванова Н.В.
10	Арифов Марлен, 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр	Ящишина Л.А.
11	Крисковец Богдана,8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр	Ящишина Л.А.
12	Хорошилова Анна, 9-А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр	Ящишина Л.А.
13	Зубрилова Алена, 10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр	Ящишина Л.А.
14	ИсамидиноваСевиля, 11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр	Ящишина Л.А.
15	Кудинова Карина, 11	Муниципальный этап	призёр	Ящишина Л.А.

		Всероссийской олимпиады школьников по биологии		
16	Захарова Стелла, 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призёр	Черненко Г.В.
17	Хорошилова Анна, 9-А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призёр	Кузнецова О.А.
18	Юнусов Эвелин, 9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призёр	Тюнина Т.А.
19	МуслимоваЭльмаз, 9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призёр	Тюнина Т.А.
20	Крапива Егор, 11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	призёр	Ларионов А.В.

	2018	2019
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	16	20

- **Оценка организации учебного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым - это учреждение с 11-ти летним сроком обучения (4 года – начальная школа, 5 лет – основная школа, 2 года – старшая школа).

Учебный план МБОУ СОШ №2 пгтЛенино обеспечивает реализацию ООП и АООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. В 2018-2019 учебном году при составлении учебных планов использовалась нормативная база:

в 1-4 классах:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования , одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12..2015 г. № 4/15);

в 5-8 классах:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденныйприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

в 9-11 классах:

– федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609),

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. МБОУ СОШ №2 работает по 5-дневной учебной неделе.

Языком обучения в школе является русский язык.

В 2019 году углубленное изучение предметов предпрофильного и профильного обучения не организовано.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего

образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Для всех начальных классов учебный план составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1-х классах родной язык (крымскотатарский) изучался в результате учебной деятельности путем формирования группы из обучающихся 1-х классов.

Для организации изучения родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке во 2-х классах выделено по 0.5 часа в неделю. При изучении родного (крымскотатарского) языка осуществлено деление 2-х классов на группы: группа (сборная из 2-А, 2-Б, 2-В классов) для изучения родного (крымскотатрского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке и 2 сборные группы (2-А класс и 2-Б,В классы) для изучения курса «Крымоведение».

Часть учебного плана для 1-х классов (2 час), формируемая участниками образовательных отношений, использовалась на увеличение часов для изучения литературного чтения.

Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- во 2-х классах на увеличение часов литературного чтения на 1 час и русского языка на 1 час;
- в 3-х классах на увеличение часов для изучения русского языка на 1 час и литературного чтения на 2 часа.
- в 4-х классах на увеличение часов для изучения русского языка на 2 часа и литературного чтения на 1 час.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» проводился в 4-х классах по одному часу в неделю. В 2019/2020 учебном году все родители (законные представители) обучающихся выбрали для изучения модуль «Основы светской этики.

Учебный план для 5-8 классов составлен на основании Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком и реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классах изучения родного (крымскотатарского языка) и родной (крымскотатарской) литературы организованно из расчета 2 часа в неделю.

В 5-9 классах как иностранный язык изучается английский язык в объеме 3 часа в каждом классе. Из-за отсутствия кадров второй иностранный язык не изучается

Часы части формируемую участниками образовательных отношений, и используются следующим образом

5-е классы:

- обществознания (1 час)

в 6-х классах 4 часа отданы на увеличение часов:

- русского языка (1 часа);
- географии (1 час);
- физкультуры(1 час).

в 7-х классах 4 часа - на увеличение часов биологии,физкультуры и технологии, русского языка(по 1 часу);

в 8-х классах 3 часа - на увеличение часов русского языка и литературы, физкультуры (по 1 часу).

При проведении учебных занятий по иностранномуязыку, технологии, а также по информатике, осуществляется деление классов на группы.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5-9-х классах преподаются как единый предмет.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на 2 группы, в классах с наполняемостью 20 и более человек.

Примерный учебный план, реализующий образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы) формируется на основе ФКГОС и ФБУП – 2004 (непрофильное обучение)

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы, в классах с наполняемостью 20 и более человек).

Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения.

В 10-м классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебно-полевых сборов в объеме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации использованы для

в 10 классе:

- увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, химии, географии по 1 часу;
- на факультативные курсы:

- «.Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час,
- «Готовимся к ЕГЭ по математике» - 1 час»;

в 11 классе:

- увеличения объема учебного времени на изучение химии в 11 классе на 1 час;
- на факультативные курсы:

- «.Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час,
- «Готовимся к ГИА по математике» - 1 час»;
- «Говорим по-английски» - 1 час.

Все педагоги используют программы, рекомендованные Министерством образования РФ, обеспечены учебно-методическими комплектами, соответствующими образовательному стандарту.

В 1-8-х классах организована внеурочная деятельность. Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, а также модель, осуществляемая классным руководителем (организация внеурочной деятельности в формате экскурсий, диспутов, соревнований и т. д.). При формировании кружков, курсов других форм внеурочной деятельности обеспечено удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, общественно-полезной деятельности. Формирование содержания внеурочной деятельности и комплектование списков обучающихся происходило на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное; общекультурное; физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Охват всеми формами внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов по направлениям: духовно-нравственное – 222 чел., что составляет 198 % от общего количества

обучающихся 1-4-х классов, социальное - 226 чел., что составляет 99,6 % от общего количества обучающихся 1-4-х классов, общекультурное – 126 чел, что составляет 55,5% от общего количества обучающихся 1-4-х классов, общеинтеллектуальное – 172 чел. или 76%, спортивно-оздоровительное- 173 чел. или 76% от общего количества обучающихся 1-4-х классов.

Охват всеми формами внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов по направлениям: духовно-нравственное – 135 чел., что составляет 95 % от общего количества обучающихся 5-8-х классов, социальное - 109 чел., что составляет 90 % от общего количества обучающихся 5-8-х классов, общекультурное – 81 чел, что составляет 69% от общего количества обучающихся 5-8-х классов, общеинтеллектуальное – 69 чел. или 72%, физкультурно-спортивное и оздоровительное- 137 чел. или 96% от общего количества обучающихся 5-8-х классов.

Допобразование в объеме 29 часов, охват- 300

С целью подготовки обучающихся 10-11-х классов к ГИА работают факультативы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Готовимся к ЕГЭ по математике»; «Говорим по-английски»; «История России в лицах» - 1 час.

Все педагоги используют программы, рекомендованные Министерством образования РФ, обеспечены учебно-методическими комплектами, соответствующими образовательному стандарту.

Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике, географии. Выполнена программа обучения на дому в обучающегося Шунгутова Д. Д. Выполнены программы факультативных курсов, внеурочной деятельности.

100 процентная укомплектованность образовательной организации кадрами, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план и образовательные программы в полном объеме.

В 2019 году в школе функционировали 2 группы продлённого дня, одна из которых для обучающихся 1-х классов в составе 20 чел. и одна для обучающихся 2-4-х классов в составе 34 чел. Режим работы ГПД для 1-4-х классов - понедельник – пятница с 13:00 до 16:00, для 2-4 –х классов - с 13.30 до 16.30. В режиме группы продленного дня для обучающихся 1-х классов предусмотрен сон. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой групп продленного дня проводилось анкетирование , результаты которого использованы для принятия мер по улучшению состояния учебно-воспитательного процесса.

Совершенствование инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В школе проводится физкультурно-оздоровительнаяработа:

- работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, гимнастика, настольный теннис.
- все учащиеся гимназии начинают свой день сзарядки.
- для учащихся 1-х классов организованы подвижныеперемены.
- во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
- озеленение школьных помещений.
- организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед.

Анализ охвата обучающихся горячим питанием за последние 3 года представлен в таблице:

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием			В т. ч. льготной категории			Численность обучающихся, получающих								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2017 (%)	2018 (%)	219 (%)	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)
1-4 классы	259 (100)	246 (100)	225 (100)	58 (100)	67 (100)	60 (100)	145 (56)	116 (47)	108 (48)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	114 (44)	130 (53)	117 (52)
5-9 классы	154 (72)	165 (69)	132 (59)	55 (100)	64 (100)	63 (100)	16 (7)	8 (3)	4 (2)	138 (64)	93 (38)	64 (29)	0 (0)	64 (27)	64 (29)
10-11 классы	26 (65)	22 (65)	20 (53)	13 (100)	9 (100)	10 (100)	0 (0)	4 (12)	3 (8)	26 (65)	9 (26)	7 (18)	0 (0)	9 (26)	10 (26)
Всего	**439 (86)**	**433 (83)**	**377 (77)**	**126** (100)	**140** (100)	**133 (100)**	**161 (31)**	**128 (25)**	**115 (23)**	**164 (32)**	**102 (20)**	**71 (14)**	**114 (22)**	**203 (39)**	**191 (39)**

Систематически проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации питания, анализировались причины снижения показателя охвата обучающихся горячим питанием.

Согласно данным изучения общественного мнения об организации школьного питания доля родителей обучающихся и самих обучающихся, отметивших в своих ответах удовлетворение работой школьной столовой составляет 50% от общего количества участвовавших в опросе.

С целью пропаганды здорового питания в учебном заведении проводился комплекс мероприятий, включающий в себя конкурсы рисунков, буклетов, видеороликов о здоровом питании, проведение игр, викторин «Что я знаю о продуктах питания», «Кто правильно питается, тот здоров и улыбается», «Овощи и фрукты -витаминные продукты».

Вывод: В школе охват горячим питанием составляет 77%, однако необходимо спланировать комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее увеличение охвата питающихся, в том числе двухразовым питанием.

Необходимо разработать комплекс мероприятий по дооснащению пищеблока столовой современным технологическим оборудованием.

Целесообразно в последующие годы к мероприятиям по обучению основам здорового питания привлечь большее количество учащихся и их родителей.

Кадры

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 42 работника (в т.ч. 4 педагогога – в отпуске по уходу за детьми).

Статистика кадров:

- по образованию: высшее педагогическое – 41 (97,6 %);
  среднее профессиональное – 1 (2,4 %).
- по стажу: до 5 лет – 10 чел. (23,8 %);
  от 5 до 15 лет – 10 чел. (23,8 %);
  от 15 до 20 лет – 6 чел. (14,3 %);
  свыше 20 лет – 16 чел. (38 %).
- по категориям: высшая – 3 чел. (7%);
  первая – 6 чел.(14%);
  соответствуют занимаемой должности – 16 чел. (38 %);

Количество аттестованных педагогов за учебный год

Учебный год	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I / высшей категории
2017/2018	2 (5%)	2 (5%)
2018/2019	5 (12 %)	0

Снижение высшей и первой категорий говорит о том, что коллектив постепенно становится моложе, на смену опытным учителям приходит молодежь, которая привносит в работу новые идеи, энергию, креатив.

Отраслевые награды,
грамоты федерального, регионального уровней имеют:

Натягайло Н.Г., учитель начальных классов	почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым» 2019 г.
Мурузова В.В., учитель начальных классов	"Отличник народного образования УССР" 1994 г.
Макогоненко Ю.А., учитель географии	Грамота Министерства образования, науки РФ, 2016 г.
Бендо Н.Н., заместитель директора по УВР	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2015 г
Шляхова А. И., учитель русского языка и литературы	Благодарность председателя Верховного Совета АРК, 2009 г.
Тюнина Т. А., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2015 г
Польская Е. Н., учитель математики	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2016 г
Ящишина Л.А., учитель биологии	"Отличник народного образования УССР" 1991 г.
Нестеренко Л.В., учитель математики	Почетная грамота Совета Министров АРК, 2010 г.
Сейтмамбетов Э.Э., учитель физкультуры	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2017 г
Аджибиева Н.Д., учитель начальных классов	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2015 г

Прошли курсовую подготовку в 2019 году 23 педработника (52 %). Все 100 % педагогические работники (работающие по специальности более 3 лет) имеют курсовую переподготовку.

ФИО	Год прохождения, часы	тематика
Левина Оксана Александровна	2019, 250ч., 36 ч.	«Менеджмент в образовании», ОТ
Михайленко	2019, 250ч.	«Менеджмент в образовании»

Валентина Ивановна		
Шляхова Алла Ивановна	2019, 108ч.	«Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»
Голубкина Татьяна Ивановна	2019, 36ч.	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»
Иванова Наталья Вениаминовна	2019, 92ч. 2019, 72ч.	«Основы применения информационно-комуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»; «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты»
Польская Евгения Николаевна	2019, 72ч.	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОМ»
Науменко Наталья Сергеевна	2019, 72ч.	«Инновационные подходы к организации учебного процесса при обучении основам религиозных культур и светской этики»
Аджибиева Надие Диляверовна	2019	Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области «Искусство»
Мурузова Вера Васильевна	2019, 72ч.	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
Дуваджиева Алиме Менадиевна	2019, 36ч. 2019, 18ч.	«Преподавание родных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с ФГОС»; «Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»
Ящишина Людмила Александровна	2019, 72ч. 2019, 20ч.	«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования» «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»
Сейфуллаева Айше Сейдалиевна	2019, 72ч. 2019, 108ч.	«Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС»; «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»
Паламарчук Неля Алексеевна	2019, 72ч.	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
Архипова Светлана Васильевна	2019, 72ч.	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»

Сейтмамбетов Эльвир Эдимович	2019, 72ч.	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»
Лукина Екатерина Юрьевна	2019, 72ч.	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
Газиева Эрвина Энверовна	2019, 72ч.	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
Прокофьева Василина Георгиевна	2019, 18ч.	«Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в современной школе»
Талипова Нияра Рустамовна	2019, 36ч.	«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования»
Ларионов Андрей Владимирович	2019, 18ч.	«Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
Шумская Екатерина Юрьевна	2019, 72ч.	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
Вишневская Татьяна Александровна	2019, 72ч.	«Организация эффективной деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях современной школы»
Ковган Виктория Владимировна	2019, 72ч.	«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Эксперты, члены жюри 2019 г

№	ФИО учителя	Наименованиемероприятия
1.	Шляхова А.И.	Эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений Эксперт по проверке сочинений в 11 классе
2.	Тюнина Т.А.	Эксперт по проверке сочинений в 11 классе
3.	Иванова Н.В.	Эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
4.	Дуваджиева А.М.	Эксперт по проверке сочинений в 11 классе Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5.	Сейтмамбетов Э.Э.	Эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре
6.	Нестеренко Л.В.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике Эксперт предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ
7.	Кондаурова А.В.	Эксперт предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ
8.	Ящишина Л.А.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
9.	Макогоненко Ю.А.	Эксперт предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ Жюри регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии
10.	Натягайло Н.Г.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам начального образования
11.	Кузнецова О.А.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
12.	Прокофьева В.Г.	Жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

Представление опыта работы на муниципальном уровне

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия
	Иванова Н.В.	Открытый урок по цо физике «Импульс. Закон сохранения импульса » в рамках районного методического объединения учителей физики
	Прокоцфьева В.Г.	Мастеркласс по искусству «Организация внеурочной деятельности» в рамках районного методического объединения учителей изо
	Шляхова А.И.	Выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы с практикумом « Оценивание итогового сочинения»
	Тюнина Т.А.	Выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы с обобщением опыта работы МО
	Кондаурова А.В.	Выступление на районном семинаре учителей математики с представлением опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА
	Макогоненко	Выступление на районном семинаре учителей географии с

	Ю.А.	представлением опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА

Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая деятельность в МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – это система мер, базирующаяся на передовом педагогическом опыте; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

1. Аттестацияучителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях,мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогическогомастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность попредмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан ***методический совет*:**

1. Состав методического совета:

- Михайленко В.И.. – зам.директора по УВР;
- Бендо Н.Н. – зам.директора по УВР;
- Иванова Н.В. – учитель физики, первая категория;
- Тюнина Т.А.- учитель русского языка и литературы, первая категория;
- Польская Е.Н.- учитель математики, первая категория;
- Яшишина Л.А.- учитель биологии, СЗД;
- Сейтмамбетов Э.Э.- учитель физической культуры, первая категория;
- Натягайло Н.Г. - учитель начальных классов, высшая;
- Макогоненко Ю.А.- учитель географии, высшая категория;

Научно-методическая работа осуществляется через работу предметно-цфикловых кафцедр

При методическом совете создано 5предметно-цикловых кафедр:

- кафедра филологии;
- кафедра физико-математических наук;
- кафедра эстетического, трудового и физического воспитания;
- кафедра начальных классов;
- кафедра естественно-общественных наук;

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа имеет библиотеку и читальный зал, деятельность которых соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, Положение «О правилах пользования учебниками»).

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:
«Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни»«Моя Родина - Россия»,
«Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

Библиотечный фонд	**14098**
Их них:	
учебников	8637
художественной литературы (всего)	4783
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	325
Энциклопедий	90
Методическая литература	263

Пополнение библиотеки литературой за три года составляет 102 ед.

Уровень обеспеченности учебниками в 2019 году

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	сентябрь – 92% после взаимообмена по району – 100%	сентябрь – 96% после взаимообмена по району – 100%	100%
Количество школьных учебников в расчете на одного ученика	9	15	16

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Для обеспечения образовательного процесса в 10 учебных кабинетах имеется необходимое программное обеспечение на CD дисках.
В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.
Официальный сайт МБОУ СОШ №2 пгт Ленино http://lenmbou2.3dn.ru/. Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.
Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ №2 пгт Ленино созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально- техническая база развивается и обновляется постоянно.

В школе 33 учебных кабинета, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая, 3 спортзала, здание мастерских.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор установлены в 28 учебных кабинетах;
- количество компьютерных классов –2;
- библиотека, оснащенная компьютерам с выходом в Internet;
- учительская, оснащенная компьютерами с выходом в Internet;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- имеются 2 автобуса;
- Организованы автоматизированные рабочие места для административных работников школы, в библиотеке, в кабинете педагога-психолога, завхоза, делопроизводителя, секретаря, кладовщика.
- Всего в школе 70 компьютеров, в том числе 47 ноутбук; 11 принтеров, 24 МФУ
- 2 компьютерных класса работает на базе 26 компьютеров. На один компьютер приходится в среднем 9 учеников.
- 26 компьютеров объединены в локальную компьютерную сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется с 29 компьютеров.
- Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 50-60 учащихся (в том числе на уроках) и 5 сотрудников школы.
- В текущем учебном году материальная база школы значительно пополнилась. Для реализации ФГОС НОО и работы по ФКГОС получены новые учебники.

Кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необхо-димое коли-чество	Факти-чески имеется	Осна-щены, в %	Наличие инструкции по технике безопас-ности	Наличие акта разре-шения	Наличие и состояние ученической мебели, спортинвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальных классов	11	11	100	+	+	Удовл.
2	Кабинет математики	3	3	100	+	+	Удовл.
3	Русского языка и литературы	4	4	100	+	+	Удовл.
4	Кабинет биологии	1	1	100	+	+	Удовл.
5	Кабинет химии	1	2	100	+	+	Удовл.
6	Кабинет физики	1	2	100	+	+	Удовл.
7	Кабинет географии	1	1	100	+	+	Удовл.
8	Кабинет иностранного языка	3	3	90	+	+	Удовл.
9	Кабинет ОБЖ	1	1	100	+	+	Удовл.
10	Кабинет информатики и ИКТ	2	2	100	+	+	Удовл.
11	Кабинет истории и обществознания	2	2	80	+	+	Удовл.
12	Спортивный зал	3	3	100	+	+	Удовл.
13	Кабинет технологии	5	5	100	+	+	Удовл.
14	Кабинет музыки	1	1	80	+	+	Удовл.
15	Кабинет изо	1	1	90	+	+	Удовл.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ:

закуплены :

- ноутбуки в количестве 7 единиц на сумму 202160,00 рублей,
- 5 принтеров на сумму 116400 рублей,

-- 3 короткофокусных интерактивных комплекса, один стационарный мультимедийный комплекс,

один проектор, комплект стульев на общую сумму 545800,00 рублей;

- спортинвентарь на сумму 55750,00 рублей
- расходные материалы для уроков ИЗО на сумму 23500,00 рублей
- пробковые доски для наглядной информации на сумму 25000,00 рублей.
- учебные стенды для кабинетов музыки, русского языка, иностранного языка на общую сумму 53400,00 рублей
- запчасти для оборудования школьной столовой на сумму 38000,00 рублей.

В 2019 году в школе проведены работы по вводу скоростного интернета в школу и разработана ПСД по проведению кабельной сети.
Проведены ремонтные работы отмостки здания школы на сумму 276725,00 рублей.
Все учебные кабинеты, рекреации, гардероб подготовлены к новому учебному году, в них произведен косметический ремонт.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- **Методический совет и предметно-цфикловые кацфедры:**
  - ✓ участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
  - ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,
  - ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- **Администрация:**
  - ✓ обеспечивает проведение контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
  - ✓ организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
  - ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
  - ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
  - ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,
  - ✓ обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
  - ✓ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
  - ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
  - ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- **Качество образовательных результатов:**
  - ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
  - ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - ✓ здоровье учащихся (динамика);
  - ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- **Качество реализации образовательного процесса:**
  - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
  - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей(законных представителей);
  - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
  - ✓ качество уроков и индивидуальной работы сучащимися;
  - ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - ✓ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**
  - ✓ материально-техническое обеспечение;
  - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - ✓ медицинское сопровождение и питание;
  - ✓ психологический климат в школе;
  - ✓ использование социальной сферы микрорайона;
  - ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
  - ✓ общественно-государственное управление (Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:
  - ✓ Анализ школьной документации.
  - ✓ Обработка статистических данных
  - ✓ Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
  - ✓ Протоколы проведения школьного этапов олимпиад
  - ✓ Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др.работ
  - ✓ Самоанализ работы учителя;
  - ✓ Рейтинг учащихся;
  - ✓ Анализ справок по внутришкольному контролю.
  - ✓ Анализ результатов анкетирования, социологических исследованийродительских потребностей
  - ✓ Тестирование
  - ✓ Обобщение опыта работы
  - ✓ Анализ медицинских карт
  - ✓ Беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

По итогам 2019 года можно сделать вывод о том ,что были выявлены проблемы, существующие в общеобразовательном учреждении:

-в школе наметилась тенденция к увеличению количества неуспевающих обучающихся;

-недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.

С каждым годом среди педагогов увеличивается число пенсионеров. В настоящее время 23 % составляют педагогические работники, возраст которых свыше 50 лет.

Не увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В связи с выявленными проблемами разработан План мероприятий (дорожная карта) с целью повышения качества образования в школе.

Цели:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Директор О.А.Левина

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, подлежащей самообследованию
2019г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328 человек/ 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 3,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0- человек/%
1.19.3	Международного уровня	0- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 97,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 2,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 43 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 56 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 56 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 22 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м