МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ ЛЕНИНО"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
тел. (36557) 6-01-30, e-mail: lengimnaziya2012@mail.ru ОКПО 00808297

31.03. 2022 г № 01-28/120

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ СОШ №2 пгт Ленино направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым за 2021 год.

Приложение на 40 л.

Директор О.А. Левина

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙО А
31.03.2022
18/13-89

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
_____ О.А.Левина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино"
Ленинского района Республики Крым
за 2021 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙО
31.03.2022
18/13-79

пгт Ленино, 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
_____О.А.Левина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино"
Ленинского района Республики Крым
за 2021 год

пгт Ленино, 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского
района Республики Крым
по направлениям деятельности

Содержание отчета о самообследовании: стр.

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учреждения	4
Система управления ОУ	5 -7
Образовательная деятельность	8 -11
Содержание и качество подготовки обучающихся	12 - 30
Востребованность выпускников	31
Организация учебного процесса	32 -37
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38 - 55
Материально-техническая база	55
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56 - 57
Анализ показателей деятельности ОУ	58 -60

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым(МБОУ СОШ №2 пгт Ленино) проведено в соответствии с законодательством РФ и осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав МБОУ СОШ №2 пгт Ленино;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы.

В процессе самообследования была проведена оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ СОШ №2 пгт Ленино проведено по следующим направлениям:

- Оценка системы управления ОУ
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общая характеристика учреждения

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино расположено в пгт Ленино Ленинского района Республики Крым. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Выпускники школы трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Общеобразовательное учреждение
Год основания	2012
Юридический адрес	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Фактический адрес	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Пушкина, дом 2Б
Телефоны	(06557) 4-03-30
E-mail	lenino_school-2@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://lenmbou2.3dn.ru/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0123 от 24.03.2017г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0137 от 05.05.2016г.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Левина Оксана Александровна	Директор
Овчинникова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бендо Нина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дубовик Наталия Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе
Берина Татьяна Ярославовна	Заместитель директора по АХЧ

- **Оценка системы управления ОУ**

В основу модели управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав школы, нормативно- правовая база , действующие локальные акты.

Модель управления основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

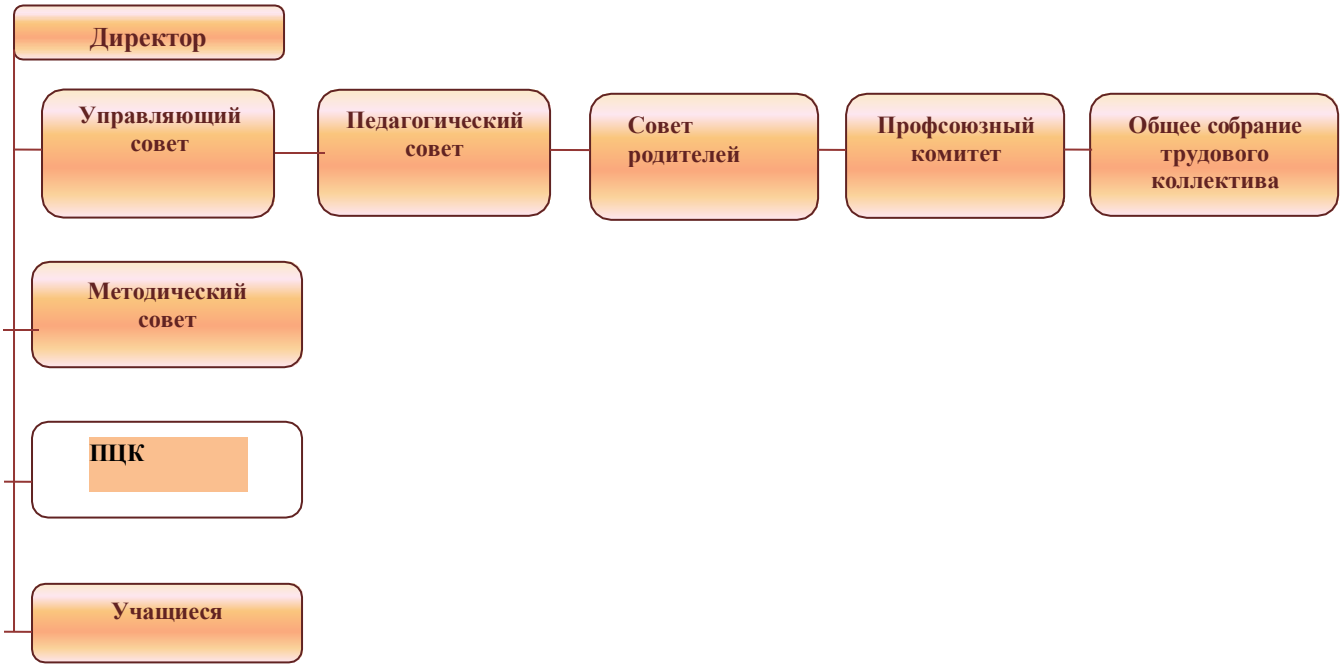
Непосредственно управление и руководство МБОУ СОШ №2 пгт Ленино осуществляет директор Левина Оксана Александровна.

Основными формами управления в ОУ являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Для совершенствования организации управления ОУ используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, планирование, организации, руководства, контроля, коррекции.

Управление МБОУ СОШ №2 пгт Ленино осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Педагогическим Советом, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития МБОУ СОШ №2 пгт Ленино.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметно-цикловых кафедр ОУ.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). ПЦК– структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В МБОУ СОШ №2 пгт Ленино созданы органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив ОУ составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка,
- другие локальные акты,
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет ОУ:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №2 пгт Ленино;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору школы решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Совет родителей:

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ОУ, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Совет родителей.

Мнение Родительского совета учитывается при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих права обучающихся и работников, а также в иных случаях предусмотренных законодательством РФ

- вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Методический совет

Методический совет является органом, функцией которого являются вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет:

- координирует деятельность ПЦК, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает основные направления методической работы ОУ;
- обеспечивает методическое сопровождение рабочих учебных программ;
- помогает в профессиональном становлении молодых педагогов;
- обобщает передовой педагогический опыт и рекомендует для внедрения.

Управляющая система способствует мобилизации, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: условий для дополнительных занятий, занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

- **Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)**

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Качество и полнота реализации образовательных программ удовлетворяет требованиям т.к.

- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели ОУ;
- образовательные программы соответствуют реализующим стандартам образования, обеспечены учебниками, методическими и дидактическими материалами;
- учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам школы, содержат федеральный, региональный, школьный компоненты и внеурочную деятельность. По ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО – обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

Школа работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированым к условиям образовательного процесса. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают подготовку к экзаменам, расширенное обучение по отдельным предметам, организованный досуг: курсы, факультативы, кружки, секции.

МОУСОШ №2 пгт Ленино ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурная направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Соответствие содержания образования

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Основная программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования, разработана на 4 года	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: физкультурно-спортивное ; - духовно – нравственное; - социальное; общеинтеллектуальн ; - общекультурное
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.	План внеурочной деятельности содержит направления: - физкультурно-спортивное и - оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; общеинтеллектуаль ое

Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.	План внеурочной деятельности содержит направления: - физкультурно-спортивное и -оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; общеинтеллектуальное
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся	Для успешной самореализация выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним. Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой должны стать: ответственности за качество собственного образования; для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность; самообразованию; достижение высоких результатов в различных видах деятельности. Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.		

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации одного из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации – обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в школе было организовано обучение на дому обучающегося 8-А класса Калины Александра Сергеевича по адаптированной образовательной программе основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Это общеобразовательная программа, адаптированная для категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Определение образовательного маршрута обучающегося осуществлялось на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого- медико-педагогического обследования.

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь Калине А.С. была направлена на развитие и коррекцию познавательной деятельности: формирование умения устанавливать цель и управлять поведением, обучение навыкам планирования, организации, инициирования деятельности, формировании умения

организовать свои действия во времени, формирование системы взаимоотношений, необходимых для включения в окружающую жизнь.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты НОО, ООО, СОО»

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации.

Ставились задачи:

1.Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2.Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Главными итогами деятельности школы за 2020/2021 учебный год является успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации; участие в разноплановых и разноуровневых творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она требует дальнейшего развития. Поставленные задачи остаются актуальными и в 2022 году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

	На начало 2021 года	*На 1 сентября 2021 года*	*На конец 2021 года*	*Среднегодовая численность обучающихся*
всего	490	489	491	490
1-4	220	208	209	212
5-9	222	240	240	234
10-11	48	41	42	43

Изменение количества обучающихся с 2018г. по 2021 г.

	На конец 2018/2019 уч. года	*На конец 2019/2020 уч. года*	*На конец 2020/2021 уч. года*
всего	*440*	*429*	*427*

Результаты обученности по уровням обучения

2020 – 2021 учебный год успешно закончили 406 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников – 42 человека), подлежащих аттестации.

На «5» – 30

На «4» и «5» - 133

На «3» и «4» - 243

Мониторинг успеваемости за три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На «5»	33	31	30
На «4» и «5»	128	185	133
% качества	44	49	32,8
% успеваемости	92,4	97	92

Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2020/2021 учебном году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе. Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями школы. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Анализ учебных достижений учащихся 2-4 классов по результатам оценивания за 2020/2021 учебный год

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			«2»		
		Всего	Всего	В том числе с одной «4»	В том числе с двумя «4»	Всего	В том числе с одной «3»	В том числе с двумя «3»	Всего	% успеваемости	% качества знаний
2	47	9	22	2	3	16	4	3	0	100	66
3	66	7	25	0	2	34	4	4	0	100	48
4	61	6	19	2	0	35	7	3	1	98,4	41
2-4	**174**	**22**	**66**	**4**	**5**	**85**	**15**	**10**	**1**	**99,4**	**51**

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

Особое внимание уделялось успешному прохождению периода адаптации обучающимися 5 классов. Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Анализ учебных достижений учащихся 5-9 классов по результатам оценивания за год 2020-2021 учебного года

Класс	Всего	Успевают на				Успеваемость %	ККЗ %	Степень обученности в %	Средний балл
		5	4	3	2				
5-А	16	1	7	6	2	87,5	50	50	3,4
5-Б	26	3	11	12	0	100	54	55	3,7
6-А	24	1	8	9	6	75	38	43	3,2
6-Б	21	2	6	10	5	78	35	45	3,2
7-А	23	0	2	12	6	70	10	33	2,8
7-Б	22	0	4	8	2	86	29	41	3,1
7-В	16	0	2	13	1	94	13	38	3,1
8-А	21	0	3	16	3	86	14	37	3
8-Б	20	0	4	13	3	85	20	39	3,1
9-А	19	0	6	13	0	100	32	45	3,3
9-Б	18	0	4	14	0	100	22	42	3,2
Итого	218	7	57	126	28	87	29	43	3,2

Уровень среднего общего образования

Примерный учебный план, реализующий образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы) формировался на основе ФКГОС и ФБУП – 2004 (непрофильное обучение)

Класс	Всего	Успевают на				Успеваемость %	ККЗ %	Степень обученности в %	Средний балл
		5	4	3	2				

10	28	0	5	19	4	86	18	38	3
11	19	1	5	13	0	100	32	47	3,4
Итого	47	1	10	32	4	91	23	42	3,2

Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 пгт Ленино приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2021 году:

Класс	Предмет	Дата	Кол-во участников
4	Русский язык	27 апреля, 29 апреля	51
4	Математика	22 апреля	57
4	Окружающий мир	20 апреля	58

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Средний балл	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
		чел./%	чел./%	чел./%	чел./%		
Русский язык	**51**	**11/22**	**20/39**	**16/31**	**4/8**	**3,3**	**39**
4-А класс	17	2/12	6/35	8/47	1/6	3,5	53
4-Б класс	17	7/41	9/53	1/6	0/0	2,6	6
4-В класс	17	2/12	5/29	7/41	3/18	3,6	59
Математика	**57**	**5/9**	**25/44**	**23/40**	**4/7**	**3,5**	**47**
4-А класс	20	1/5	8/40	10/50	1/5	3,6	55
4-Б класс	20	3/15	13/65	4/20	0/0	3,1	20
4-В класс	17	1/6	4/23,5	9/53	3/17,5	3,8	71
Окружающий мир	**58**	**5/9**	**22/38**	**28/48**	**3/5**	**3,5**	**53**
4-А класс	20	0/0	6/30	14/70	0/0	3,7	70
4-Б класс	21	4/19	14/67	3/14	0/0	3,0	14
4-В класс	17	1/6	2/12	11/65	3/17	3,9	82

Сравнительный анализ результатов годовых и проверочных работ в целом по четвертым классам показал их полное соответствие по русскому языку, на 0,5 балла выше по математике и на 0,2 балла выше по окружающему миру.

Степень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся 1-3-х классов на конец учебного года, а обучающихся 4-х классов по итогам обучения в начальной школе проверялась путем проведения итоговых комплексных контрольных работ (далее – ИККР).

ИККР выполняли 214 обучающихся начальной школы.

По результатам проверочной работы учащиеся были распределены на 4 группы.

Анализ работ в 1 – 4-х классах.

Класс	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	**Итого**
Учитель	Мурузова В. В.	Резниченко Э. А.	Паламарчук Н. А.	Аметова Н. И.	Натягайло Н. Г.	Алядинова Н. С.	Подаруева Н. Н.	Шумская Е. Ю.	Тазова Н. Д.	Батырова К. К.	

По списку (чел.)	20	22	22	25	26	20	20	20	23	18	**216**
Выполняли (чел./%)	20 (100)	22 (100)	21 (95)	25 (100)	26 (100)	20 (100)	20 (100)	20 (100)	22 (96)	18 (100)	**214**
Ниже базового уровень (чел./%)	0 (0)	3 (14)	0 (0)	3 (12)	3 (12)	11 (55)	11 (55)	8 (40)	20 (91)	6 (34)	**65 (30)**
Базовый уровень (чел./%)	1 (5)	4 (18)	4 (19)	5 (20)	12 (46)	5 (25)	6 (30)	9 (45)	2 (9)	8 (44)	**56 (26)**
Повышенный уровень (чел./%)	15 (75)	10 (45)	6 (29)	15 (60)	11 (42)	3 (15)	1 (5)	3 (15)	0 (0)	3 (16)	**67 (32)**
Высокий	4 (20)	5 (23)	11 (52)	2 (8)	0 (0)	1 (5)	2 (10)	0 (0)	0 (0)	1 (6)	**26 (12)**

Результаты ИККР показали, что педагогами не в полной мере обеспечивается реализация программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы начального общего образования школы при обучении предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности. Следовательно, учителям необходимо встраивать в структуру урока или в специально организованные учебные ситуации решение заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов в 2021 году.

В 9-х классах в 2020/2021 учебном году обучались 37 человек, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. . Результаты ОГЭ приведены в таблице:

Предмет	К-во уч-ся	Сдававшие		Отметки								С.Б	ККЗ
				«5»		«4»		«3»		«2»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%		
русский язык	37	37	100	6	16	17	46	14	38	0	0	3,8	62
математика	37	37	100	1	3	7	19	28	75	1	3	3,2	22

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021 году.

В 11 классе в 2020/2021 учебном году обучались 19 человек, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 11 класса получили все аттестаты об общем среднем образовании. Сдавали ЕГЭ 17 учащихся. Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

Предмет	К-во уч-ся	Сдававшие		Отметки								С.Б	ККЗ
				«5»		«4»		«3»		«2»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%		
русский язык	19	17	89	4	24	8	47	5	29	0	0	3,9	71
математика (профиль)	19	5	26	3	60	0	0	2	40	0	0	4,2	60
история	19	3	16	0	0	3	100	0	0	0	0	4	100

литература	19	3	16	1	33	0	0	2	67	0	0	3,7	33
физика	19	1	5	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100
английский язык	19	1	5	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0
обществознание	19	11	58	2	21	4	42	0	0	5	37	3,3	55
биология	19	3	16	0	0	2	67	1	33	0	0	3,7	67
химия	19	2	10	0	0	0	0	0	0	2	100	2	0
информатика	19	1	5	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0

Сводная информация о результатах ЕГЭ по годам

Предмет	Средний балл по школе 2018 г.	Средний балл по школе 2019 г.	Средний балл по школе 2020 г.	Средний балл по школе 2021 г
русский язык	3,8	4,2	4,1	3,9
математика (база)	3,2	4,2	-	-
математика (профиль)	4,1	4,5	3,3	4,2
история	-	3,5	3,5	4
литература	-	3	3	3,7
география	-	4	-	-
физика	-	3,3	3	4
английский язык	-	5	5	3
обществознание	-	3,1	3	3,3
биология	-	4	2	3,7
химия	-	3	2	2

Результаты экзаменов медалистов

ФИО	Русский язык	Математика базовая	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Иностранный язык (наивысший балл)
4	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Чирилло Фабио	80	нет	33	63	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Сдавали ГВЭ 2 учащихся. Результаты приведены в таблице:

Предмет	К-во уч-ся	Сдававшие		Отметки							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%
русский язык	19	2	11	0	0	0	0	2	100	0	0
математика	19	2	11	0	0	0	0	2	100	0	0

Победители и призёры муниципальных предметных олимпиад и конкурсов различных уровней в 2021 году

В системе методической работы школы определенное место занимает работа с одаренными и высокомотивированными к учебе детьми. Педагоги школы работают над повышением мотивации и интереса к учебе и творческой деятельности этих обучающихся, результатом чего являются их достижения как на муниципальном так и региональном уровнях.

ФИ обучающегося (победитель, призер)	Наименование конкурса, олимпиады и т.д.	ФИО учителя	Примечание
Тушевский Андрей Дмитриевич – 1 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в2020 году. Тематика «Жизнь»	Аджибиева Н.Д.	приказ УО от 08.02.2021 № 47
Тушевский Андрей Дмитриевич – 2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в2020 году. Тематика «Патриотизм»	Аджибиева Н.Д.	приказ УО от 08.02.2021 № 47
Хорошилова Анна Денисовна - 2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в2020 году. Тематика «Патриотизм»	Тюнина Т.А.	приказ УО от 08.02.2021 № 47
Подаруева Наталья Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в2020 году. Тематика «Патриотизм». Педагоги и воспитатели	Подаруева Н.Н.	приказ УО от 08.02.2021 № 47
Аджибиева Надие Диляверовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в2020 году. Тематика «Гражданственность». Педагоги и воспитатели.	Аджибиева Н.Д.	приказ УО от 08.02.2021 № 47
Подаруева София Сергеевна – 2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	Подаруева Н.Н.	приказ УО от 08.10.2020 №268

место	«#Вместе ярче»		
Корецкий Иван Александрович -1 место	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2020 году	Талипова Н.Р.	приказ УО от 08.10.2020 №271
Токарева Екатерина Игоревна – 1 место	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2020 году	Талипова Н.Р.	приказ УО от 08.10.2020 №271
Колот Олег Павлович-3 место	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2020 году	Талипова Н.Р.	приказ УО от 08.10.2020 №271
Подаруева София Сергеевна – 1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Подаруева Н.Н.	приказ УО от 27.10.2020 №307
Якубова Руслана Сеитжелилова	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2020 году	Ящишина Л.А.	Приказ УО от 27.10.2020 № 306
Красикова Екатерина Сергеевна - 2 место	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2020 году	Талипова Н.Р.	Приказ УО от 27.10.2020 № 306
Токарева Екатерина Сергеевна -3 место	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2020 году	Талипова Н.Р.	Приказ УО от 27.10.2020 № 306
Хорошилова Анна Денисовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Подаруева Н.Н.	Приказ УО от 27.10.2022 №308
Тушевский Андрей Дмитриевич 1 место	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Аджибиева Н.Д.	Приказ УО от 06.11.2020 №325
Захарова Стелла Эдуардовна 2 место	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Черненко Г.В.	Приказ УО от 06.11.2020 №325
Хорошилова Анна Денисовна	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Тюнина Т.А.	Приказ УО от 06.11.2020 №325
Токарева Екатерина Игоревна 1 место	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Черненко Г.В.	Приказ УО от 06.11.2020 №325
Аметов Осман Энверович 1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Архипова С.В.	приказ УО. От 06.11.2020 №327
Демо Алиса Андреевна 2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Шумская Е.Ю.	приказ УО. От 06.11.2020 №327

ФИ обучающегося (победитель, призер)	Наименование конкурса, олимпиады и т.д.	ФИО учителя	Примечание
Малютина Екатерина - 3 место	Республиканский этап конкурса «Исследовательский старт»	Талипова Н.Р.	приказ МОНМ №1942 от 09.12.2021г.
Хорошилова Анна - участник	X Международный литературный фестиваль "Алые паруса"	Тюнина Т.А.	
Егоркина София - победитель	Конкурсе сочинений-эссе по теме «Если бы я был…» (муниципальный этап)	Шляхова А.И.	приказ УО от 22.10.2021г. №469
Абдуллаева Зарина - призер	Конкурсе сочинений-эссе по теме «Если бы я был…» (муниципальный этап)	Шляхова А.И.	приказ УО от 22.10.2021г. №469
Хорошилова Анна - призер	Конкурсе сочинений-эссе по теме «Если бы я был…» (муниципальный этап)	Тюнина Т.А.	приказ УО от 22.10.2021г. №469
Тушевский Андрей - победитель	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам»	Ящишина Л.А.	приказ УО №412 от 28.09.2021г.
Токарева Екатерина - победитель	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам»	Талипова Н.Р.	приказ УО №412 от 28.09.2021г.
Левина Марьяна - победитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов-МАН	Талипова Н.Р.	приказ УО №446 от 13.10.2021г.
Левина Марьяна - победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сейтмамбетов Э.Э.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Полянских Владимир - победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Лукина Е.Ю.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Сапач Артем - победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Лазарева Ю.А.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Мадюдя Кристина - победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Иванова Н.В.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Хорошилова Анна - победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Тюнина Т.А.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Исламов Селим - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сейтмамбетов Э.Э.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Федоров Владислав - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сейтмерова Э.Э.	приказ УО от 13.12.2021г. №561

Рупотко Ирина - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Мухтарова Э.М.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Спасенко София - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Лазарева Ю.А.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Исмаилов Таир - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Иванова Н.В.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Шмитт Гульсум - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шляхова А.И.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Огинская Валерия - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шляхова А.И.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Исламов Селим - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Ящишина Л.А.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Мухтарова Лиана - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Талипова Н.Р.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Абдуллаева Зарина - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Талипова Н.Р.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Захарова Стелла - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Ящишина Л.А.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Кушин Олег - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Ящишина Л.А.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Меметова Арзы - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Талипова Н.Р.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Кусаинова Виктория - призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Талипова Н.Р.	приказ УО от 13.12.2021г. №561
Боздаг Ясин-победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Натягайло Н. Г.	приказ УО от 13.12.2021 г. №560
Мазитова Полина-призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Натягайло Н. Г.	приказ УО от 13.12.2021 г. №560
Тушевский Андрей -1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» Знай и люби свой край» мечты» (номинация «Живопись»)	Подаруева Н.Н.	приказ УО от 13.10.2021 № 442
Степаненко Анна - 1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» Знай и	Подаруева Н.Н.	приказ УО от 13.10.2021 № 442

	люби свой край» мечты» (номинация «изделия в стиле народного искусства»)		
Хабарова Дарина Васильевна - 1 место	Муниципальный й этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Архипова С.В.	Приказ УО от 14.09.2021 №386

	2018	**2019**	**2020**	**2021**
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	16	20	27	22

- **Оценка организации учебного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым - это учреждение с 11-ти летним сроком обучения (4 года – начальная школа, 5 лет – основная школа, 2 года – старшая школа).

Учебный план МБОУ СОШ №2 пгтЛенино обеспечивает реализацию ООП и АООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. В 2020/2021 учебном году при составлении учебных планов использовалась нормативная база:

в 1-4 классах:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования , одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12..2015 г. № 4/15);

в 5-9 классах:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

в 10-11 классе

– федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. МБОУ СОШ №2 работает по 5-дневной учебной неделе.

Языком обучения в школе является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются федеральный и

национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Для всех начальных классов учебный план составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение родных языков.

Для организации изучения родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в 3-х классах выделено по 1 часу в неделю. При изучении родного (крымскотатарского) языка осуществлено деление 3-х классов на группы: группа (сборная из 3-А, 3-Б, 3-В классов) для изучения родного (крымскотатрского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке и две сборные группы для изучения курса «Крымоведение».

Часть учебного плана для 1-х классов (2 час), формируемая участниками образовательных отношений, использовалась на увеличение часов для изучения литературного чтения.

Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена следующим образом:

- во 2-х классах на увеличение часов литературного чтения на 1 час и для изучения русского языка (1 час).
- в 3-х классах (по 3 часа) использовалось на увеличение часов для изучения русского языка (1 час) и литературного чтения (2 часа).
- в 4-х классах (3 часа) использовалось на увеличение часов для изучения русского языка (2 часа) и литературного чтения (1 час).

Количество часов по «Русскому языку» увеличено с целью совершенствования навыков письма, орфографической грамотности, по «Литературному чтению»-с целью совершенствования читательской компетентности.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» проводился в 4-х классах по одному часу в неделю. В 2020/2021 учебном году все родители (законные представители) обучающихся выбрали для изучения модуль «Основы светской этики»

Учебный план для 5-9 классов составлен на основании Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующие образовательные программы 2019/2020 учебном году») и реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классах изучения родного (крымскотатарского языка) и родной (крымскотатарской) литературы было организованно за счет внеурочной деятельности путем формирования сводной группы из обучающихся 5-А и 5-Б классов.

Часы части формируемую участниками образовательных отношений, и используются следующим образом

5-е классы: 4 часа распределены на увеличение часов: русского языка (1 час); литературы (1 час); биологии (1 час); обществознания (1 час)

в 6-А и 6-В классах 4 часа отданы на увеличение часов: русского языка (2 часа); географии (1 час); биологии (1 час).

в 6-Б классе: родной язык (крымскотатарский) (1 час); родная литература (1 час); географии (1 час); биологии (1 час).

в 7-х классах 4 часа - на увеличение часов биологии, литературы и технологии, русского языка (по 1 часу);

в 8-х классах 3 часа - на увеличение часов русского языка и литературы, физкультуры (по 1 часу).

в 9-х классах 3 часа - на увеличение часов физики, истории, физкультуры (по 1 часу).

Учебный план, реализующий образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы) формировался на основе ФКГОС и ФБУП – 2004 (непрофильное обучение)

В 10-м классе 1 час из регионального компонента выделялся на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебно-полевых сборов в объеме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации использованы для: увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, химии, географии по 1 часу;

На факультативные курсы: «.Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час,«Готовимся к ЕГЭ по математике» - 1 час»;

В 11 классе был увеличен объема учебного времени на изучение химии в 11 классе на 1 час. Велись факультативные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Готовимся к ГИА по математике» - 1 час»; «Говорим по-английски» - 1 час.

В 1-10-х классах организована внеурочная деятельность. Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, а также модель, осуществляемая классным руководителем (организация внеурочной деятельности в формате экскурсий, диспутов, соревнований и т. д.). При формировании кружков, курсов других форм внеурочной деятельности обеспечено удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, общественно-полезной деятельности. Формирование содержания внеурочной деятельности и комплектование списков обучающихся происходило на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное; общекультурное; физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Охват всеми формами внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов по направлениям: духовно-нравственное – 167 чел., что составляет 77% от общего количества обучающихся 1-4-х классов, социальное - 217 чел., что составляет 100 % от общего количества обучающихся 1-4-х классов, общекультурное – 106 чел, что составляет 49% от общего количества обучающихся 1-4-х классов,

общеинтеллектуальное – 185 чел. или 85%, спортивно-оздоровительное- 201 чел. или 93% от общего количества обучающихся 1-4-х классов.

Охват всеми формами внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов по направлениям: духовно-нравственное – 154 чел., что составляет 69 % от общего количества обучающихся 5-9-х классов, социальное - 143 чел., что составляет 64 % от общего количества обучающихся 5-9-х классов, общекультурное – 96 чел, что составляет 43% от общего количества обучающихся 5-8-х классов, общеинтеллектуальное – 183 чел. или 82%, физкультурно-спортивное и оздоровительное- 85 чел. или 38% от общего количества обучающихся 5-9-х классов.

Дополнительное образование представлено реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направлений: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Количество часов по программам дополнительного образования - 29, численность обучающихся составляет 225чел.

Воспитательная деятельность в учреждении организована в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы согласно Плану на учебный год.

В школе организовано юнармейское движение. Ученические коллективы принимают активное участие в районных военно-патриотических мероприятиях. Почетный Караул нашей школы стал победителем Вахты Памяти «Пост№1» в Ленинском районе в апреле 2021 году. Юнармейский отряд является призером районной военно-спортивной игры «Орленок». Школьный музей занял второе место во всероссийском смотре конкурсе в номинации «Музей военно-исторической тематики».

Членами школьного ученического самоуправления проведены радиолинейки, посвященные памятным датам; патриотические акции , мероприятия по благоустройству памятников времен Великой Отечественной войны и высадка деревья

С целью подготовки обучающихся 10-11-х классов к ГИА работают факультативы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Готовимся к ЕГЭ по математике»; «Практический английский»; «Практическое обществознание».

Все педагоги используют программы, рекомендованные Министерством образования РФ, обеспечены учебно-методическими комплектами, соответствующими образовательному стандарту.

Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике, географии. Выполнена программа обучения на дому в обучающегося Шунгутова Д. Д. Выполнены программы факультативных курсов, внеурочной деятельности.

100 процентная укомплектованность образовательной организации кадрами, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план и образовательные программы в полном объеме.

В 2021 году в школе функционировала 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-х классов в составе 21 чел. Режим работы ГПД понедельник – пятница с 13:00 до 16:00, В режиме группы продленного дня для обучающихся 1-х классов предусмотрен сон. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой групп продленного дня проводилось анкетирование, результаты которого использованы для принятия мер по улучшению состояния учебно-воспитательного процесса.

Совершенствование инновационной работы,

направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В школе проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Организована работа спортивных кружков и секций: волейбол, гимнастика, настольный теннис, самбо, шахматы. В рамках деятельности школьного спортивного «Клуба» проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам, многоборью ГТО. Созданы сборные команды школы по видам спорта. Которые принимают участие в муниципальных соревнованиях. В 2021 году наша школа заняла 1 место в районных соревнованиях «Контрольный зачет ГТО».

Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. между уроками.

Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.

Традиционным является озеленение школьных помещений, учебных кабинетов..

Организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед.

Анализ охвата обучающихся горячим питанием за последние 3 года представлен в таблице:

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием				В т. ч. льготной категории				Численность обучающихся, получающих												
									только горячие завтраки				только горячие обеды				и завтраки, и обеды			
	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	
1-4 классы	246 (100)	225 (100)	218 (100)	208 (100)	67 (100)	60 (100)	59 (100)	67 (100)	116 (47)	108 (48)	110 (50)	87 (42)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	130 (53)	117 (52)	108 (50)	
5-9 классы	165 (69)	132 (59)	136 (62)	147 (61)	64 (100)	63 (100)	68 (100)	75 (100)	8 (3)	4 (2)	3 (1)	3 (1)	93 (38)	64 (29)	65 (29)	69 (29)	64 (27)	64 (29)	68 (31)	
10-11 классы	22 (65)	20 (53)	21 (45)	12 (29)	9 (100)	10 (100)	10 (100)	7 (100)	4 (12)	3 (8)	1 (2)	0 (0)	9 (26)	7 (18)	10 (21)	5 (12)	9 (26)	10 (26)	10 (21)	
Всего	**433 (83)**	**377 (77)**	**375 (77)**	**367 (75)**	**140** (100)	**133 (100)**	**137 (100)**	**149 (100)**	**128 (25)**	**115 (23)**	**114 (23)**	**90 (18)**	**102 (20)**	**71 (14)**	**75 (15)**	**74 (15)**	**203 (39)**	**191 (39)**	**186 (38)**	

Систематически проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации питания, анализировались причины снижения показателя охвата обучающихся горячим питанием.

Согласно данным изучения общественного мнения об организации школьного питания доля родителей обучающихся и самих обучающихся, отметивших в своих ответах удовлетворение работой школьной столовой составляет 56% от общего количества участвовавших в опросе. В анкетировании участвовало 96% родителей и обучающихся школы.

С целью пропаганды здорового питания в учебном заведении проводился комплекс мероприятий, включающий в себя конкурсы рисунков, о здоровом питании, проведение игр, викторин «Что я знаю о продуктах питания», «Кто

правильно питается, тот здоров и улыбается», «Овощи и фрукты -витаминные продукты».

В рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-х классов.

Вывод: В школе охват горячим питанием составляет 75%, однако необходимо спланировать комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее увеличение охвата питающихся, в том числе двухразовым питанием.

Необходимо добиваться реализации комплекса мероприятий по дооснащению пищеблока столовой современным технологическим оборудованием.

Целесообразно в последующие годы к мероприятиям по обучению основам здорового питания привлечь большее количество учащихся и их родителей.

Кадры

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 42 работника (в т.ч. 2 педагогога – в отпуске по уходу за детьми).

Статистика кадров:

- по образованию: высшее педагогическое – 41 (97,6 %);
  среднее профессиональное – 1 (2,4 %).
- по стажу: до 5 лет – 10 чел. (23,8 %);
  от 5 до 15 лет – 10 чел. (23,8 %);
  от 15 до 20 лет – 6 чел. (14,3 %);
  свыше 20 лет – 16 чел. (38 %).
- по категориям: высшая – 4 чел. (10%);
  первая – 4 чел.(10 %);
  соответствуют занимаемой должности – 17 чел. (41 %);

Количество аттестованных педагогов за учебный год

Учебный год	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I / высшей категории
2018/2019	5 (12 %)	0
2019/2020	4 (10 %)	3 (7 %)
2020/2021	3 (7%)	3 (7%)

Отраслевые награды, грамоты федерального, регионального уровней имеют:

Натягайло Н.Г., учитель начальных классов	почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым» 2019 г.
Мурузова В.В., учитель начальных классов	"Отличник народного образования УССР" 1994 г.
Макогоненко Ю.А., учитель географии	Грамота Министерства образования, науки РФ, 2016 г.
Бендо Н.Н., заместитель директора по УВР	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2015 г
Шляхова А. И.,	Благодарность председателя Верховного Совета АРК,

учитель русского языка и литературы	2009 г.
Польская Е. Н., учитель математики	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2016 г
Ящишина Л.А., учитель биологии	"Отличник народного образования УССР" 1991 г.
Нестеренко Л.В., учитель математики	Почетная грамота Совета Министров АРК, 2010 г.
Аджибиева Н.Д., учитель начальных классов	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2015 г
Черненко Г.В., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2020 г
Тюнина Т. А., учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2020 г
Сейтмамбетов Э.Э., учитель физкультуры	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,2017 г Грамота Министерства просвещения РФ,2020 г

Все 100 % педагогические работники (работающие по специальности более 3 лет) имеют курсовую переподготовку.

Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая деятельность в МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – это система мер, базирующаяся на передовом педагогическом опыте; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Школа молодого учителя

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан ***методический совет*:**

1. Состав методического совета:

- Михайленко В.И.. – зам.директора по УВР;
- Бендо Н.Н. – зам.директора по УВР;
- Иванова Н.В. – учитель физики, первая категория;
- Тюнина Т.А.- учитель русского языка и литературы, первая категория;
- Польская Е.Н.- учитель математики, первая категория;
- Яшишина Л.А.- учитель биологии, СЗД;
- Сейтмамбетов Э.Э.- учитель физической культуры, первая категория;
- Натягайло Н.Г. - учитель начальных классов, высшая;
- Макогоненко Ю.А.- учитель географии, высшая категория;

Научно-методическая работа осуществляется через работу предметно-цикковых кафедр

При методическом совете создано *5* предметно-цикловых кафедр:

- кафедра филологии;
- кафедра физико-математических наук;
- кафедра эстетического, трудового и физического воспитания;
- кафедра начальных классов;
- кафедра естественно-общественных наук;

Библиотечно-информационное обеспечение

Школа имеет библиотеку и читальный зал, деятельность которых соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, Положение «О правилах пользования учебниками»).

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:
«Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни»«Моя Родина - Россия»,
«Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором.
В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

Библиотечный фонд	**14998**
Их них:	
учебников	9537
художественной литературы (всего)	4783
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	415
Энциклопедий	90
Методическая литература	263

В 2021 году закуплены учебники 900 экз.

Уровень обеспеченности учебниками в 2021 году

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	сентябрь – 92% после взаимообмена по району – 100%	сентябрь – 96% после взаимообмена по району – 100%	100%
Количество школьных учебников в расчете на одного ученика	11	17	18

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Для обеспечения образовательного процесса в 10 учебных кабинетах имеется необходимое программное обеспечение на CD дисках.
В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.
Официальный сайт МБОУ СОШ №2 пгт Ленино регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.
Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ №2 пгт Ленино созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально- техническая база развивается и обновляется постоянно.

В школе 33 учебных кабинета, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая, 3 спортзала, здание мастерских.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор установлены в 30 учебных кабинетах;
- количество компьютерных классов –2;
- библиотека, оснащенная компьютерам с выходом в Internet;

- учительская, оснащенная компьютерами с выходом в Internet;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- имеются 2 автобуса;
- Организованы автоматизированные рабочие места для административных работников школы, в библиотеке, в кабинете педагога-психолога, завхоза, делопроизводителя, секретаря, кладовщика.
- Всего в школе 105 компьютеров, в том числе 75 ноутбука; 30 планшетных компьютеров, 11 принтеров, 24 МФУ
- 2 компьютерных класса работает на базе 26 компьютеров. На один компьютер приходится в среднем 9 учеников.
- 26 компьютеров объединены в локальную компьютерную сеть.
- Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 50-60 учащихся (в том числе на уроках) и 5 сотрудников школы.
- В текущем учебном году материальная база школы значительно пополнилась. Для реализации ФГОС НОО и работы по ФКГОС получены новые учебники.

Кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортинвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальных классов	11	11	100	+	+	Удовл.
2	Кабинет математики	3	3	100	+	+	Удовл.
3	Русского языка и литературы	4	4	100	+	+	Удовл.
4	Кабинет биологии	1	1	100	+	+	Удовл.
5	Кабинет химии	1	2	100	+	+	Удовл.
6	Кабинет физики	1	2	100	+	+	Удовл.
7	Кабинет географии	1	1	100	+	+	Удовл.
8	Кабинет иностранного языка	3	3	90	+	+	Удовл.
9	Кабинет ОБЖ	1	1	100	+	+	Удовл.
10	Кабинет информатики и ИКТ	2	2	100	+	+	Удовл.
11	Кабинет	2	2	80	+	+	Удовл.

	истории и обществозна ния						
12	Спортивный зал	3	3	100	+	+	Удовл.
13	Кабинет технологии	5	5	100	+	+	Удовл.
14	Кабинет музыки	1	1	80	+	+	Удовл.
15	Кабинет изо	1	1	90	+	+	Удовл.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ:

В здании технологии установлено видеонаблюдение.
На 1 и 2 этажах основного здания школы к рабочим местам учителей проведен интернет.
Закуплен спортинвентарь.
Для столовой приобретена посудомоечная машина.
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школу поставлено оборудование на сумму 7 млн. В 2021 году в рамках проекта в школе создано 135 новых мест для детей по реализации дополнительных общеобразовательных программах естественно- научной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

– **Методический совет и предметно-цфикловые кацфедры:**

✓ участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,
✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

– **Администрация:**

✓ обеспечивает проведение контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
✓ организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,
✓ обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
✓ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;

- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- **Качество образовательных результатов:**
  - ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
  - ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - ✓ здоровье учащихся (динамика);
  - ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- **Качество реализации образовательного процесса:**
  - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
  - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей(законных представителей);
  - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
  - ✓ качество уроков и индивидуальной работы сучащимися;
  - ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - ✓ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**
  - ✓ материально-техническое обеспечение;
  - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - ✓ медицинское сопровождение и питание;
  - ✓ психологический климат в школе;
  - ✓ использование социальной сферы микрорайона;
  - ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
  - ✓ общественно-государственное управление (Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:
  - ✓ Анализ школьной документации.
  - ✓ Обработка статистических данных
  - ✓ Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
  - ✓ Протоколы проведения школьного этапов олимпиад
  - ✓ Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др.работ
  - ✓ Самоанализ работы учителя;

- ✓ Рейтинг учащихся;
- ✓ Анализ справок по внутришкольному контролю.
- ✓ Анализ результатов анкетирования, социологических исследованийродительских потребностей
- ✓ Тестирование
- ✓ Обобщение опыта работы
- ✓ Анализ медицинских карт
- ✓ Беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Вместе с тем, в ходе анализа работы школы за 2021 год выявлены некоторые дефициты и проблемы:

– недостаточно высокое качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах; острая потребность в кадрах, способных мотивировать и подготовить обучающихся к результативному участию в олимпиадах;

- в школе сохраняется тенденция к увеличению количества неуспевающих обучающихся;
- недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала;
- низкая заинтересованность учащихся уровня основного общего образования в занятиях проектной деятельностью;
- низкий охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2021-2022 учебном году начнется активная работа по внедрению новых ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В 10--х классах планируется реализация инженерного профиля. В новом учебном году работа школы будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования, а также развитие системы воспитания.

Школа традиционно продолжит инновационную деятельность в рамках проекта «Курчатовский класс». Планируется представление опыта работы школы на республиканском семинаре. Участие «курчатовцев» в различных конференциях и конкурсах.

Воспитательная деятельность в школе будет строиться на основе программы воспитания, которая имеет модульный характер. Особое внимание будет уделено направлениям «Патриотическое воспитание» и «Волонтерство».

Директор О.А.Левина

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, подлежащей самообследованию
2021г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	491 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 человека/ 0 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 человек/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0- человек/%
1.19.3	Международного уровня	0- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 97,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 2,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 19 %
1.29.1	Высшая	4человека

1.29.2	Первая	4человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 98 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 18 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м